

**PROGRAMMA DI EDUCAZIONE
CIVICA 2L A.S. 20/21**

COSTITUZIONE				
Docente	Argomenti trattati	Metodologie	Materiali	n° ore
Cangioli	Le basi del sistema repubblicano; i percorsi della cittadinanza.	lezione partecipata	Libro di testo, Costituzione	7
Vignini	Costituzione: le libertà fondamentali	Lezione frontale	Libro di testo, Costituzione	2
Vignini	Cittadinanza: i modi d'acquisto	Lezione frontale	Libro di testo, dispense	2
Unicoop Firenze	Progetto: "Solidarietà, migrazioni e conflitti"		slides e web	2
				13
SVILUPPO SOSTENIBILE				
Docente	Argomenti trattati	Metodologie	Materiali	n° ore
Mainolfi	MARKETING & TERRITORIO: competenze e prodotti biologici	Problem solving e didattica Laboratoriale	Slides e Siti Web	4
Bargioni	Effetto serra e cambiamenti climatici (in collaborazione con CNR-IBE dott. Tagliaferri)		slide e web	4
Unicoop Fi.(Bellini)	Ambiente: ecologia e sviluppo (progetto Ptof)		slides e web	2
Progetto di Istituto	Giornata Agenda 2030	didattica laboratoriale		4
				15
CITTADINANZA DIGITALE				
Docente	Argomenti trattati	Metodologie	Materiali	n° ore
Blandolino G.	Html (tecnologie per la comunicazione)	Problem solving e didattica Laboratoriale	Slides e Siti Web	3
Dott.ssa A. Gambineri	Progetto "Il buon navigatore"	lezione partecipata		1
Cangioli	Cuori connessi	Visione film, dibattito	testimonianze e video	2
Soffritti	Laptops and Notebooks in lingua inglese	didattica laboratoriale	slides e libro di testo	4
				10

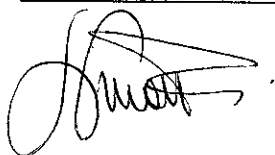
PER L'INDIRIZZO CAT

SVILUPPO SOSTENIBILE				
Docente	Argomenti trattati	Metodologie	Materiali	n° ore
Marzi	Urbam mining- Agenda 2030. Introduzione dell'argomento e videolezione.			1
Marzi	Urbam mining- Agenda 2030. Videolezione e discussione finale			1
Marzi	Urbam mining- Agenda 2030. Verifica.			1
Lupi	Art. 9 della Costituzione italiana	DAD-Lezione frontale e di tipo collaborativo	Slide e video 4 ORE	
				7

BORGO SAN LORENZO, 10/06/21

IL COORDINATORE

PIERI SIMONA



GLI STUDENTI DELLA 2L

Letizia Antiletome

Serena Lombardini

GLI STUDENTI DEL CAT

Cristian Orsi

Serena Lombardini

DETTAGLI DEL PROGRAMMA di EDUCAZIONE CIVICA 2L a.s. 2021

COSTITUZIONE

PROF. CANGIOLI: La guerra nel mondo antico e nel presente: l'art. 11 della Costituzione italiana
I diritti civili, politici e sociali (con riferimenti ad alcuni articoli della Costituzione italiana, in particolare gli artt. 10 e 51). Il concetto di cittadinanza nel mondo antico e contemporaneo; le imposte indirette e dirette. La politica nel mondo romano e oggi. La dittatura nell'antica Roma e nella storia contemporanea (le dittature del Novecento). La dittatura e la democrazia nel passato e nel presente. La tolleranza e la libertà religiosa nel mondo antico e nel presente: gli artt. 7, 8 e 19 della Costituzione italiana. Il principio della laicità dello Stato italiano. "Giorno della Memoria" (27 gennaio): la classe ha partecipato alla diretta streaming della Regione Toscana. Confini e frontiere nel mondo antico e nel presente: analogie e differenze. Il Trattato di Schengen e la costituzione dell'Unione Europea. Le migrazioni nel mondo antico e nel presente: caratteristiche, cause, analogie e differenze.

PSICOLOGA GAMBINERI A.: Progetto "Il buon navigatore"

UNICOOP FIRENZE: Solidarietà: migrazioni e conflitti: lezione interattiva con testimonianze video e debate

PROF. DELLA CORTE/VIGNINI: Le libertà fondamentali: approfondimenti su Diritto alla Salute, all'Istruzione ed al Lavoro, Diritto di Voto.

I modi di acquisto della cittadinanza: Ius Soli vs Ius Sanguinis + Modi di acquisto della cittadinanza nel mondo.

SVILUPPO SOSTENIBILE

UNICOOP FIRENZE: Ambiente: ecologia e sviluppo: lezione interattiva con testimonianze video e debate.

PROF.SSA BARGIONI E. quattro incontri su "Cambiamenti climatici e nuovi modelli di sviluppo in collaborazione con il dott. Tagliaferri del CNR – IBIMET.

PROF. MAINOLFI A. Conoscere i concetti di economia circolare e di Green Economy; conoscenza dell'obiettivo 12 dell'Agenda 2030. Acquisire la consapevolezza dell'obiettivo 12 dell'Agenda 2030 relativamente al Consumo e alla produzione responsabile; conoscere il concetto di Marketing sostenibile; conoscere l'obiettivo 8 dell'Agenda 2030; riconoscere l'importanza del Lavoro dignitoso nell'ambito dell'organigramma aziendale per una crescita economica sostenibile. Saper distinguere i comportamenti responsabili nella produzione e nel consumo in riferimento all'obiettivo 12 dell'Agenda 2030; riconoscere le operazioni di gestione aziendale, la produzione e il disinvestimento in linea con il concetto di Marketing sostenibile; comprendere l'importanza delle informazioni trasmesse dalle aziende attraverso l'etichetta dei prodotti; conoscere la differenza tra PRODOTTI TIPICI, LOCALI E BIOLOGICI. Saper distinguere i comportamenti responsabili nella produzione e nel consumo in riferimento all'obiettivo 12 dell'Agenda 2030; comprendere l'importanza delle informazioni acquisite dalle aziende attraverso INDAGINI DI MERCATO; saper redigere un questionario utile al responsabile della FUNZIONE DI MARKETING.


ASSE DELLE COMPETENZE DIGITALI

PROF. BLANDOLINO G. Alfabetizzazione mediatica: l'utilizzo delle tecnologie digitali ai fini della comunicazione (posta elettronica, contenuti media, social network): Come creare dei Siti Web e quali strumenti utilizzare e quali accortezze avere.

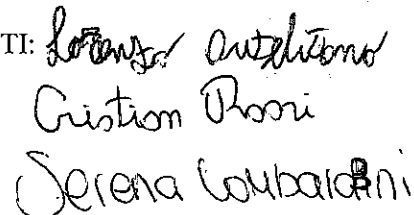
PROF.SSA SOFFRITTI C. Introduzione al modulo di informatica in Inglese: "Laptops and Notebooks", "Computer Overview" E "Wireless Communication"

Borgo San Lorenzo 10/06/21

IL COORDINATORE:

PIERI SIMONA


GLI STUDENTI:



PROGRAMMA SVOLTO

ARGOMENTI SVOLTI.

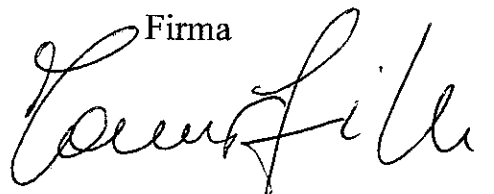
Radicali: radice di una radice, potenza di una radice, portare fuori dal segno di radice.
Sistemi di equazioni: sistemi di equazioni a due variabili (metodo della sostituzione).
Piano cartesiano: definizione di punto nel piano cartesiano, definizione di segmento, formule per calcolare la lunghezza di un segmento qualsiasi nel piano cartesiano.
Retta in forma analitica: definizione di coefficiente angolare (con formula)
definizione di termine noto e suo significato a livello geometrico, retta passante per due punti, distanza punto retta, rette parallele agli assi, intersezione tra rette, disegno della retta (con più metodologie).
Parabola in forma analitica: intersezione con gli assi, significato del termine noto, significato del coefficiente davanti al termine di secondo grado, disegno della parabola.
Equazioni di secondo grado e utilizzo del delta.
Diseguazioni di secondo grado, sistemi di disequazioni, disequazioni fratte, problemi con le disequazioni di secondo grado.

EVENTUALI OSSERVAZIONI

Ogni argomento è stato completato con esercizi svolti sia a casa che in classe.
E' stata rivolta una particolare attenzione alle dimostrazioni su cui si fondano le leggi studiate.
A seguito dello scarso tempo a disposizione, non tutto il programma previsto è stato seguito (le linee guida di inizio anno prevedevano anche lo studio della geometria nel piano: circonferenza e sua proprietà, equivalenza tra figure piane e trasformazioni geometriche).

Data 08/06/2021

Custion Rossi
Viola Zecchedu

Firma


Classe 2 L
2020/2021

Materia DIRITTO ED ECONOMIA

Anno scolastico

Professor. SILVIA VIGNINI

PROGRAMMA SVOLTO

ARGOMENTI SVOLTI.

MODULO 1: LO STATO E LA COSTITUZIONE

I caratteri dello stato moderno. La nascita della Repubblica Italiana.
Le specie di costituzioni: Statuto Alberino e Costituzione Repubblicana a confronto.
Struttura e caratteri della Costituzione italiana
I principi fondamentali

MODULO 2: LA COSTITUZIONE E I CITTADINI

Prima parte della Costituzione
Diritti di libertà personale
I diritti inerenti ai rapporti etico-sociali (famiglia, salute e scuola)
La tutela del lavoro, la funzione dei sindacati e il diritto di sciopero
La proprietà privata e la sua funzione sociale (cooperative ed imprese artigianali)
Il diritto di voto, i partiti e le altre forme di partecipazione politica
I doveri dei cittadini

MODULO 3: L'ORDINAMENTO DELLA REPUBBLICA

Gli organi costituzionali
Il Parlamento: composizione e funzioni
Cenni sulla legge elettorale e le immunità parlamentari
Funzione legislativa, leggi ordinarie, leggi di revisione costituzionale, il referendum abrogativo e le leggi emanate dal Governo (decreti legge e decreti legislativi)
Governo, composizione, formazione e funzioni.
Il Presidente della Repubblica, elezioni e funzioni.
La Magistratura ed i tre gradi di giudizio previsti dall'Ordinamento Italiano

MODULO 4: OGGETTI, SOGGETTI E RAPPORTI ECONOMICI

La classificazione dei beni
I soggetti dell'economia

Il circuito economico
Ricchezza, patrimonio e reddito
Rapporto tra reddito, consumo e risparmio
Rapporto tra reddito, consumo ed investimenti

MODULO 5: LO STATO E L'ECONOMIA

Bisogni e servizi pubblici
L'intervento dello Stato nell'economia
La politica economica: obiettivi, strumenti e programmazione
Il bilancio dello Stato: entrate e spese, il saldo
La politica di bilancio: manovre sulla spesa e manovre fiscali
Le caratteristiche del sistema tributario italiano
L'evasione fiscale

MODULO 6: LA PRODUZIONE

La produzione ed i suoi fattori
La remunerazione dei fattori della produzione
La combinazione dei fattori della produzione
Costi di produzione e ricavi di vendita
Prezzo di vendita, ricavo e profitto

EVENTUALI OSSERVAZIONI

Nel mese di Febbraio 2021, in contemporanea alla crisi del Governo Conte, è stato eseguito un approfondimento sulle crisi governative e la loro risoluzione

Data
03/06/2021

Firma

Silvia Vignini

*Cristian Osori
Viola Zoccheddu*

Classe 2 L

Prof. ALESSANDRO GUIDOTTI insegnante di Scienze Motorie

Anno scolastico 2020/2021

PROGRAMMA SVOLTO

Giochi sportivi di squadra ed individuali

1. Atletica leggera

La corsa campestre

Salto in lungo , Getto del peso, corsa di velocità (20/40/60 metri in palestra)

100 metri all'aperto con blocchi di partenza.

2. Il tennis tavolo

Tecnica individuale

I vari tipi di palleggio (diritto e rovescio)

La battuta

Le regole

3. Il badminton

Le regole principali ed il gioco

I fondamentali, i vari tipi di colpo

La battuta

il doppio

4. Il corpo libero, la mobilità articolare, gli esercizi di allungamento, addominali ed esercizi di potenziamento muscolare.

5. Parte teorica svolta durante il periodo di didattica a distanza

L'alimentazione , principi alimentari, macro e micronutrienti,

l'alimentazione delle sportivo, i disturbi alimentari.

Le dipendenze ; fumo, alcol, le droghe , il doping sportivo.

Dalla cellula agli apparati:

differenza fra apparati e sistemi.

Apparato scheletrico, articolare, cardiocircolatorio e respiratorio.

Il sistema muscolare, vari tipi di contrazione, fonti energetiche e meccanismi energetici basilari dell'allenamento sportivo

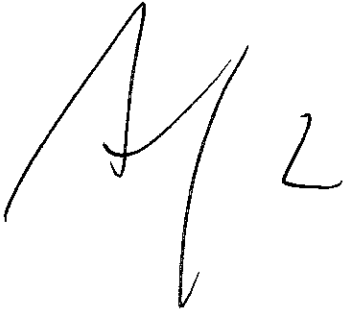
La meccanica dell'apparato locomotore.(esercizi di potenziamento muscolare ed esercizi di allungamento e mobilità articolare per arti superiori, inferiori e tronco sia posteriore che anteriore).

Tutto il programma svolto è stato caricato e supportato su classroom.

Sono stati visti e commentati video inerenti alle varie attività

In fede

Alessandro Guidotti

A stylized handwritten signature consisting of a large, sweeping 'A' followed by a vertical stroke and a small 'L' shape.

Giustino Pizzi
Viale Zecche d'oro

PROGRAMMA SVOLTO**ARGOMENTI SVOLTI**INTRODUZIONE ALLA BIOLOGIA:

Le caratteristiche dei viventi (ciclo vitale, metabolismo, risposta agli stimoli, omeostasi, evoluzione). La cellula come unità di base di tutti i viventi. Cenni alla teoria cellulare. Organismi autotrofi ed eterotrofi.

Il metodo scientifico sperimentale; analisi di un'applicazione ad un caso di studio. Leggi e teorie scientifiche. Fatto scientifico. Utilizzo di "modelli" nello studio scientifico.

Cenni su atomi, molecole, legame ionico e covalente. L'acqua e le sue proprietà.

Le molecole biologiche: i composti del carbonio, carboidrati, lipidi, proteine, acidi nucleici.

LA CELLULA:

Organismi unicellulari e pluricellulari. Cellula procariote ed eucariote. La cellula animale e quella vegetale. Membrana cellulare, citoplasma, nucleo. Morfologia e funzione dei principali organuli. Analogie e differenze tra i due tipi di cellule. La cellula procariote. Dalla cellula all'organismo, la specializzazione cellulare. Tessuti, organi e sistemi di organi.

L'EVOLUZIONE:

Teorie fissiste ed evolutive. La teoria evolutiva di Lamarck e di Darwin. Il viaggio di Darwin. I meccanismi dell'evoluzione e la nascita di nuove specie: i diversi tipi di speciazione. Le prove dell'evoluzione (forme di transizione, embriologia, biogeografia, anatomia comparata, biologia molecolare). Tappe principali della storia della vita. Cenni sull'evoluzione umana.

LA VITA DELLA CELLULA:

La cellula e l'energia. Il metabolismo cellulare: reazioni endoergoniche ed esergoniche. La sintesi e la demolizione delle molecole (anabolismo e catabolismo). Le reazioni accoppiate e la molecola di ATP (struttura e ciclo). L'energia di attivazione e gli enzimi (il loro meccanismo di azione).

Le funzioni della membrana plasmatica. Morfologia e funzione. I meccanismi di trasporto passivo (diffusione semplice, diffusione facilitata e osmosi) e attivo (proteine di trasporto/pompe, endocitosi, esocitosi).

La fotosintesi clorofilliana. Approfondimento "Fabbriche verdi".

La respirazione cellulare e la fermentazione lattica e alcolica.

Gli acidi nucleici: DNA e RNA. Funzioni e strutture a confronto: analogie e differenze. La duplicazione del DNA. Dal DNA alle proteine: la sintesi delle proteine.

La divisione cellulare. La scissione binaria, mitosi e meiosi.

EVENTUALI OSSERVAZIONI

La classe ha partecipato al percorso/progetto di educazione civica in ambito di educazione ambientale "Effetto serra - cambiamenti climatici e nuovi modelli di sviluppo" in collaborazione con dott. Giacomo Tagliaferri del CNR-IBIMET. La durata complessiva del progetto è stata di 4 ore.

Data 4/06/2021

Viola Zoccheddu

Cristian Rossi

Firma del docente

Elena Bargioni



Professor. Simone Cangioli

PROGRAMMA SVOLTO

ARGOMENTI SVOLTI

1. **Antologia**: lettura, comprensione, riassunto e analisi dei seguenti brani antologici:

C. Potok, "Allontanarsi dal padre"

M. Recalcati, "Il dolore delle foglie"

H. Lee, "Nella mia mente la notte svanì"

Giovenale, brano tratto dalle "Satire"

"La Roma imperiale"

D. Pennac, "Il decalogo del lettore"

A. Nafisi, "Due fotografie"

E. Morante, "Il treno della Tiburtina" (da "La Storia")

Lettere della Resistenza italiana (in occasione della Festa della Liberazione, 25 aprile)

A. Gramsci, "Immagina un'invasione di elefanti" (da "Lettere del carcere")

M. Mazzucco, "Lo strillone"

2. **Poesia e teatro**

Introduzione al testo poetico: origini della poesia; la metrica e il verso: i vari tipi di verso, le rime, le principali figure retoriche, la strofa; la parafrasi del testo poetico.

C. Baudelaire, "Il viaggio"

P. Neruda, "Ode al giorno felice"

L. de' Medici, "Trionfo di Bacco"

L. Gluck, "Tramonto"

Marziale, "Come vivere sereni" (dagli "Epigrammi")

Orazio, "Carpe diem"

U. Saba, "Ulisse"

G. Ungaretti, "Girovago"

C. Kavafis, "Itaca"

E. Montale, "Ho sceso, dandoti il braccio"

D. Alighieri, dall'"Inferno", canto I (in occasione del "DanteDi", 25 marzo 2020)

Introduzione alle origini del teatro e alle caratteristiche del testo teatrale: analogie e differenze rispetto al testo narrativo; i generi teatrali: la tragedia e la commedia. Lettura, comprensione ed analisi di alcuni testi teatrali antologici:

A. Hamilton, "Incoraggiamento prima degli esami"
Sofocle, "Due idee di giustizia a confronto" (da "Antigone")
Aristofane, "Distruggitrici di eserciti" (da "Lisistrata")

3. Ripasso sul **metodo di scrittura del riassunto** di un testo. Indicazioni per il **metodo di studio** di un testo scritto. Analisi delle caratteristiche narrative del "romanzo di formazione". Analisi e caratteristiche del testo espositivo-informativo, con lo svolgimento di alcune prove sul modello Invalsi.

Durante l'anno scolastico, sono stati letti e commentati con gli studenti alcuni **articoli di giornale su temi di attualità/Educazione civica**. Prova d'ingresso svolta su un testo descrittivo.

La **relazione tecnica**: caratteristiche e stile linguistico della tipologia testuale, struttura ed esempi. Gli studenti si sono esercitati nella stesura di una semplice relazione tecnica su un argomento assegnato, a seconda dell'indirizzo di studi seguito, sulla base delle indicazioni del docente. Il laboratorio è stato svolto in parallelo con l'insegnamento della disciplina di Educazione civica/Economia aziendale del prof. Mainolfi.

4. Il **testo argomentativo semplice**: definizione delle varie sezioni (introduzione, tesi, argomentazioni, conclusione), funzioni, struttura, metodo di scrittura di e classificazione delle idee. Gli studenti si sono esercitati su questa tipologia testuale, leggendo ed analizzando modelli proposti dal docente e scrivendo alcuni testi sulla base di tracce assegnate dal docente, anche in occasione delle verifiche scritte.

5. **"I promessi sposi"**: lettura, comprensione, analisi e riassunto dei cap. VIII-X.

6. **Grammatica**: gli elementi fondamentali della comunicazione; i registri linguistici (scritto/orale); coerenza e coesione del testo; le principali funzioni e tipologie testuali; i connettivi testuali; l'uso corretto della punteggiatura; le "5 W" e le parole-chiave di un testo; il "periodo sospeso" e la sintassi del periodo; ripasso di analisi grammaticale e logica; il capoverso e la divisione in paragrafi di un testo scritto; i verbi irregolari e difettivi: uso e coniugazione; il lessico e le forme verbali.

7. Lettura integrale, comprensione, analisi e riassunto del libro **"Cuori connessi"**; lettura, comprensione, analisi e commento del libro **"La fattoria degli animali"** di G. Orwell (fino al cap. 9).

8. **Progetti:** la classe ha partecipato al progetto d'Istituto "Il buon navigatore" (28 aprile). Gli studenti hanno inoltre partecipato a due progetti di Istituto, organizzati da Unicoop, aventi per tema le "Migrazioni: solidarietà e conflitti" e lo "Sviluppo sostenibile", per un totale di 4 ore (Educazione civica).

EVENTUALI OSSERVAZIONI

Il programma svolto è stato adattato e ridotto in conseguenza dello svolgimento della didattica a distanza per la maggior parte dell'anno scolastico.

Data, 09.06.2021

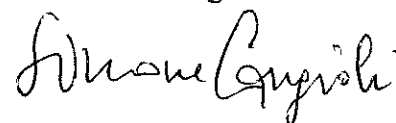
I rappresentanti degli studenti

Cristian Rossi
Viola Zaccheddu

Viola Zaccheddu
Cristian Rossi

Firma

Simone Cangioli



Professor. Simone Cangioli

PROGRAMMA SVOLTO

ARGOMENTI SVOLTI

Storia

Modulo 1

Linea del tempo, periodizzazioni dell'età antica: età monarchica, repubblicana ed imperiale della Roma antica; caratteristiche sociali, culturali ed economiche dell'antica Roma. Lettura ed analisi di alcune fonti storiche. L'espansione romana nella penisola italiana e il sistema stradale. Il Mediterraneo nel III sec. a.C. Le prime due guerre puniche, la conquista della Sicilia e delle prime province. Tito Livio e la strategia di Annibale. La cittadinanza romana come strumento di governo: le conquiste sociali e politiche dei plebei. L'amministrazione del territorio romano: municipi, colonie, città federate. Burocrazia e cittadinanza nella storia antica e contemporanea.

Modulo 2

I cambiamenti sociali e politici nella Roma repubblicana: le riforme agrarie dei fratelli Gracchi. L'influsso della cultura greca nella società romana: Catone e il circolo degli Scipioni. La scuola nel mondo romano. Lo scontro tra popolari e ottimati: Mario e Silla, la guerra civile e sociale. La fine della Repubblica romana e l'inizio della dittatura. L'età di Cesare, il ruolo di Pompeo e le conquiste in Oriente; la rivolta di Spartaco.

Modulo 3

Il principato di Augusto: caratteristiche e novità del governo imperiale, gli strumenti del consenso politico. L'amministrazione dell'impero: regioni e province; la sconfitta di Teutoburgo. L'età giulio-claudia. La dinastia dei Flavi: Vespasiano, Tito e Domiziano. L'eruzione del Vesuvio del 79 d.C. e la distruzione di Pompei.

Modulo 4

I principati di Traiano, Adriano e Marco Aurelio: l'età d'oro dell'impero romano nel II sec. d.C. Le tecniche costruttive dei romani: il calcestruzzo e il Pantheon. Il principato adottivo e le imprese militari di Traiano. Il Colosseo e le tecniche di muratura dei romani. L'età dei Severi e l'editto di Caracalla: l'estensione della cittadinanza romana. La storia del popolo armeno. Le caratteristiche dell'impero romano come impero multietnico. Gli elementi unificanti dell'impero romano nel III sec. d.C.: il modello urbano, le infrastrutture, la lingua e la cultura latina. I rapporti tra impero romano e cristianesimo. Le antiche civiltà orientali: i Parti, la cultura indiana e l'impero cinese; induismo, buddismo, confucianesimo.

Modulo 5

La crisi dell'impero romano nel III sec. d.C. Le riforme di Diocleziano. L'impero di Costantino e l'editto di Milano: la libertà di culto nell'impero romano. La città di Costantinopoli come nuova capitale dell'impero d'Oriente. La divisione dell'impero romano, le invasioni/migrazioni dei popoli barbarici, l'editto di Teodosio. La diffusione del cristianesimo nell'impero romano: l'impero cristiano. I rapporti tra cristianesimo, paganesimo ed ebraismo.

Modulo 6

Lo scontro tra romani e barbari nel V sec. d.C. I fenomeni migratori nel mondo antico e nel presente: cause, caratteristiche, analogie e differenze. La costituzione dei regni romano-barbarici nell'Europa dell'Alto Medioevo. Il regno ostrogoto nella penisola italiana, il regno dei franchi e dei visigoti. Il monachesimo e l'importanza del cristianesimo nell'Europa occidentale del V-VI sec. d.C. San Benedetto da Norcia e la funzione culturale della Chiesa nell'Alto Medioevo.

Modulo 7

L'Islam: la penisola arabica nel VI sec. d.C. e Maometto; i precetti dell'Islam: analogie e differenze con il cristianesimo. La cultura e l'espansione araba nell'Europa mediterranea e in Oriente.

Modulo 8

Il regno longobardo in Italia (568-774 d.C.). Il regno dei franchi. Lo scontro tra la Chiesa di Roma e la Chiesa orientale: l'origine dello Stato della Chiesa. L'economia curtense: i cambiamenti sociali ed economici nell'Europa dell'Alto Medioevo (VIII-X sec. d.C.).

Educazione civica

1. La guerra nel passato e nel presente: esistono guerre "giuste"? L'art. 11 della Costituzione italiana.
2. I diritti civili, politici e sociali (con riferimenti ad alcuni articoli della Costituzione italiana, in particolare gli artt. 10 e 51). Il concetto di cittadinanza nel mondo antico e contemporaneo; le imposte indirette e dirette. La politica nel mondo romano e oggi.
3. La dittatura nell'antica Roma e nella storia contemporanea (le dittature del Novecento). La dittatura e la democrazia nel passato e nel presente.
4. La tolleranza e la libertà religiosa nel mondo antico e nel presente: gli artt. 7, 8 e 19 della Costituzione italiana. Il principio della laicità dello Stato italiano.
5. "Giorno della Memoria" (27 gennaio): la classe ha partecipato alla diretta *streaming* della Regione Toscana.
6. Confini e frontiere nel mondo antico e nel presente: analogie e differenze. Il Trattato di Schengen e la costituzione dell'Unione Europea (in collaborazione con la prof.ssa Pieri).
7. Le migrazioni nel mondo antico e nel presente: caratteristiche, cause, analogie e differenze. La classe ha partecipato ad un progetto organizzato da Unicoop sul tema "Migrazioni: solidarietà e conflitti" (due ore).
8. Test sulle competenze digitali (in collaborazione con il prof. Blandolino di informatica, 30 aprile).

EVENTUALI OSSERVAZIONI

Il programma disciplinare è stato adattato in conseguenza allo svolgimento della didattica a distanza per la maggior parte dell'anno scolastico.

Data, 09.06.2021

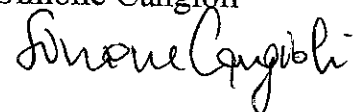
I rappresentanti degli studenti

Cristian Rossi
Viola Zaccheddu

Cristian Rossi
Viola Zaccheddu

Firma

Simone Cangiali



Professoressa TERESA BONANNI

PROGRAMMA SVOLTO

ARGOMENTI SVOLTI IN PRESENZA E A DISTANZA:

- **MODULO 1: RELIGIONE E SENSO DELLA VITA**

Le domande di senso;

La vita, la morte e l'amore nei quesiti esistenziali che l'uomo si pone da sempre;

I fondamenti delle religioni monoteiste: Ebraismo, Cristianesimo e Islam;

Antico e Nuovo Testamento a confronto;

Le regole alimentari nelle religioni;

Il libro della Genesi: Adamo ed Eva e la libertà di scelta dell'essere umano (libero arbitrio);

- **MODULO 2: GESU' CRISTO, L'UOMO CHE HA CAMBIATO IL MONDO**

La religione cristiana;

Gesù: l'uomo che ha cambiato il mondo;

“Nessuno ha amore più grande che dare la vita per i propri amici” Vg Gv, 15, 13-14. Cosa significa sacrificare la propria vita per gli altri?

Il comandamento dell'amore: “ama il prossimo tuo come te stesso”, qual è stato il suo significato in pandemia?

“Beati coloro che hanno fame e sete di giustizia perché saranno saziati”: don Pino Puglisi, don Peppe Diana, Giovanni Falcone e Paolo Borsellino;

Il significato di “essere depositari della memoria”;

Don Lorenzo Milani e la scuola di Barbiana;

Il motto milaniano “I care” ed il suo significato

- **MODULO 3: COME DEVO VIVERE? CHIESA E MONDO MODERNO**

L'idea di uguaglianza;

I diritti umani: il valore della vita umana;

Il disagio giovanile e le dipendenze;

Per la Giornata della Memoria (27 gennaio): l'importanza di fare memoria;

Razzismo e discriminazione razziale;

La figura di Etty Hillesum, ragazza ebrea morta ad Auschwitz;

La discriminazione e le nuove forme di schiavitù;

Il cristianesimo ed il significato di solidarietà;

Il ruolo della donna nel Cristianesimo e nell'Islam;

L'importanza del dialogo interreligioso.

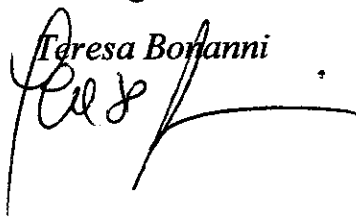
Sussidi audiovisivi e letterari:

Liliana Segre, *Ho scelto la vita*, Solferino, 2021

Primo Levi, *La tregua*, Einaudi 1963

Data 8/06/2021

L'insegnante

Teresa Bonanni


Gli studenti

Viola Zoccheddu
Gustiam Orsi

PROGRAMMA DI LINGUA INGLESE-

A.S. 2020/2021

CLASSE 2L

Il programma viene riportato in ordine cronologico a seguito delle risultanze effettive del Registro Elettronico:

- 1) Accoglienza della classe : introduzione all'analisi testuale: lettura e comprensione di testi (Inglese generale- livello B1), "Australia" – strutture grammaticali presenti nel testo: simple past- superlativo-comparativo- present simple- Vocabulary: parliamentary monarchy-federal state- aboriginal- hemisphere;

- 2) Avviamento all'analisi di testi riguardo la civiltà americana e i paesi anglofoni, tramite laboratorio di lettura ad alta voce

- 3) Revisione del SIMPLE PAST tramite esercizi strutturati presentati in fotocopia e alla lavagna;

- 4) Dal libro "GET THINKING 1" sono state svolte interamente le unità didattiche n.9-10-11 e in parte la 12 (cenni) ;

- 5) Introduzione alla letteratura inglese: dai libri "Get thinking 1 e 2" -Cambridge University Press, sono stati analizzati e spiegati i seguenti brani:

"Much ado about nothing" by William Shakespeare;

"The Mill on the Floss" by G. Eliot;

"Twelve years a slave" by Solomon Northup;

"The Strange case of Dr.Jekyll and Mr. Hyde" by R.Louis Stevenson;

"Oliver Twist" by Charles Dickens

6) Elementi di BUSINESS ENGLISH:

-“MULTINATIONALS: argomento presentato in forma di dettato linguistico”;

-“On the phone”: presentazione di diversi materiali (dialoghi situazionali) riguardo la gestione delle telefonate in lingua inglese al lavoro (rapport client-fornitori) e conseguente laboratorio di listening (dictation of numbers-data-social expressions);

-“How has e-commerce evolved in the last decade?”;

7) Tempi verbali approfonditi: Present Perfect Simple” (rif.to Unit 1- da “Get thinking 1”) e introduzione al Present Perfect Continuous (rif.to Unit 6 – da “Get thinking 2”)- Modal verbs: should-shouldn’t+ forma base e have to/don’t have to + forma base (rif.to Unit 2- da “Get thinking 2”);

8) Presentazione in lingua inglese di: **“English for tourism”**

“A cocktail party”- “At the restaurant: how to ORDER (at breakfast and at dinner)” e “Meals” ;

9) Elementi di informatica in lingua inglese tramite materiale fornito dall’insegnante per l’analisi testuale, rientrante nel modulo di Educazione civica (alfabetizzazione digitale) :

-Computer Overview

-Laptops and Notebooks

-Wireless Communication

-Networks

da Get thinking 2: unit 0-1-2- 5 e 6(quest'ultime non approfondita dal punto di vista della grammatica)-

Sono stati letti e commentati i seguenti testi :

-Learning is brain change: p.42

-A better education: p. 44/45

-Monsters- 2010: big movies in a small budget: p. 48/49

-Think before you act online: p. 60/61

-Teens teach technology: p. 66/67

-Making a difference: p. 80-81 (lexis analysis)

-Hot topic: The Environment: p. 82

-Science Counts: p.90-91

-Girls don't do science: p. 98-99

-Letti e analizzati tutti i dialoghi del libro GET THINKING 2 (Photostories)

Borgo San Lorenzo (Firenze), 09/06/2020

L'insegnante: Prof.ssa Soffritti Chiara

Gli allievi:

Viola Zecchoddu

Chiara Soffritti

Matteo



- Liceo Scientifico
- Liceo Classico
- Liceo Linguistico
- Tecnico Agrario Agroalimentare e Agroindustria
- Tecnico Costruzioni Ambiente e Territorio
- Tecnico Amministrazione Finanza e Marketing

Istituto di Istruzione Superiore

Riepilogo Attività Registro di Classe

Classe: 2L N.O. BIENNIO classi seconde ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "GIOTTO ULIVI" - (IT21)

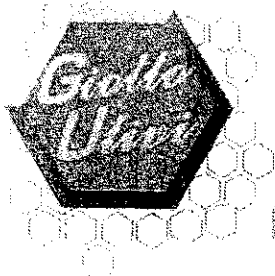
Anno: 2020/2021

Docente: Soffritti Chiara

Materia: LINGUA INGLESE

Data	Ora	Attività svolta	Compiti Assegnati
14/09/2020	1	Accoglienza e gestione classe	Portare LIBRO GET THINKING 1 (Assegnati per il 17/09/2020)
17/09/2020	3	Avvio delle attività didattiche previste per il secondo anno: TEXT ANALYSIS: dal testo: "Australia": spiegazione e traduzione del contenuto e delle regole grammaticali: il testo contiene i seguenti argomenti: present simple- il superlativo assoluto: "Australia is one of the driest continents on earth"- simple past: were most of all.... underestimated the difficulties- their arrogance didn't allow them to ask.... Revisione delle domande in SIMPLE PAST (domande WH-; domande dirette con DID)	
17/09/2020	4	Revisione SOME/ANY con esempi e COUNTABLE/UNCOUNTABLE NOUNS:water-coffee- wine- window- book. Letture di testi in inglese ad alta voce: Lici-Pocorobba G. Pocorobba S.	Portare il materiale dato in fotocopia riguardo l' Australia per finire l'analisi linguistica (Assegnati per il 19/09/2020)
19/09/2020	4	Revisione SIMPLE PAST: spiegazione tramite domande e risposte (short forms- open answers)- Scrivere 6/7 frasi applicando le forme del SIMPLE PAST. Write a paragraph about what you did last July (6 righe): use verbs in SIMPLE PAST: had-did-catch-took-got-left-ate-bought-travelled-visited-cost-put	Write a paragraph about what you did last July (6 righe): use verbs in SIMPLE PAST: had-did-catch-took-got-left-ate-bought-travelled-visited-cost-put (Assegnati per il 21/09/2020) (Assegnati per il 21/09/2020)
21/09/2020	3	AUSTRALIA: comprensione testo: working on grammar and vocabulary: Parliamentary Monarchy/Federal State/Anglophone country/ South Pole/Equator/Southern Hemisphere/Aboriginal people/Aboriginal languages	
24/09/2020	3	Si informano le famiglie che domani, 25/09/2020, la classe 2AFM2 esce alle ore 11.	Leggere le fotocopie riguardo le città australiane. Sistemare tutti gli appunti riguardo le risorse naturali in Australia (Assegnati per il 25/09/2020) Leggere le fotocopie riguardo le città australiane. Sistemare tutti gli appunti riguardo le risorse naturali in Australia (Assegnati per il 25/09/2020) Leggere le fotocopie riguardo le città australiane. Sistemare tutti gli appunti riguardo le risorse naturali in Australia (Assegnati per il 25/09/2020)
25/09/2020	3	Conversation and reading activities	
28/09/2020	1	REVISIONE DEL SIMPLE PAST (domande aperte: "What did you receive yesterday?"- risposte: "I received a fantastic present"- risposta NEGATIVA: "I didn't receive any present")- e confronti col SIMPLE PRESENT , dai materiali forniti dalla docente	Svolgere esercizi: n. 7 e n.9 sulla fotocopia: revisione SIMPLE PAST (Assegnati per il 01/10/2020)
28/09/2020	5	Supplenza 2AFM2 - Interrogazioni gruppo classe 2L- Si comunica che la classe INTERA 2L esce alle ore 12.05 in data 29/09/2020 per assenza della prof.ssa CORSI	





- Liceo Scientifico
- Liceo Classico
- Liceo Linguistico
- Tecnico Agrario Agroalimentare e Agroindustria
- Tecnico Costruzioni Ambiente e Territorio
- Tecnico Amministrazione Finanza e Marketing

Riepilogo Attività Registro di Classe

Classe: 2L N.O. BIENNIO class. seconde ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "GIOTTO ULIVI" - (IT21)

Anno: 2020/2021

Docente: Soffritti Chiara

Materia: LINGUA INGLESE

Data	Ora	Attività svolta	Compiti Assegnati
01/10/2020	5	Analisi e comprensione testo: "Australia: Sydney-Melbourne-Canberra-Perth": in preparazione alla verifica scritta di comprensione testo (settimana 5/10 ottobre 2020)	Fare esercizi n. 38/39/40/42 pag. 87 del libro "GET THINKING 1" (Assegnati per il 05/10/2020)
05/10/2020	2	Correzione esercizi 8 e 9 della fotocopia di grammatica: Revisione Simple Past/Present Simple e Present continuous. Avviamento alla visione del film in lingua inglese (audio in italiano e sott.li in inglese): "Annabelle 3"	
10/10/2020	4	Terminata la visione del film "Annabelle 3": scrivo i termini tecnici riguardo il linguaggio cinematografico a continuazione (scritti alla lavagna): CINEMA LANGUAGE: SETTING(=ambientazione)-STORY-PLOT (=intreccio)-SPECIAL EFFECTS-SOUNDS-DARK-LIGHT-SCREEN-WIDESCREEN-Struttura del film: Beginning-Events-Climax-Solutions-End The story: Where is the story set? The story is set in a village... CHARACTERS (i protagonisti)= main characters (protagonisti principali)-secondary characters	
10/10/2020	5	Terminata la visione del film sono stati interrogati l'allievo Matteo Lamce e Rossi Cristian Si richiede alla classe di portare per la prossima volta il libro GET THINKING 1	Dalle fotocopie fornite riguardo gli articoli sull'Australia chiedo di fare es. 2 - 4-6 (pag. 82/83 della fotocopia stessa)per allenarsi alla comprensione scritta in previsione della verifica di analisi del testo da svolgersi entro il 17/10/2020 (Assegnati per il 12/10/2020)
12/10/2020	2	Esercitazione di comprensione scritta: "Scotland: a proud and beautiful nation; Edinburgh": tipologia di esercizi: abbinamento di vocaboli da inglese a italiano ricavabili dal testo(nomi di animali)- saper rispondere a 5 domande aperte consultando il testo- rispondere a sette domande inerenti l'argomento del testo, a scelta multipla. Nel complesso stamani la classe si è comportata in maniera positiva durante l'ora di lezione	Si richiede di leggere la fotocopia consegnata riguardo le città americane "Man-made wonders" e di rispondere alle dodici domande dell'esercizio 6 . (Assegnati per il 15/10/2020)
15/10/2020	5	"Man - made wonders": analisi delle città americane tramite lettura del testo in lingua straniera (nell'ambito di cultura e civiltà; materiali forniti in fotocopia),ascolto di una canzone "Take me home, country roads" (by John Dever)per inquadrare le tematiche di civiltà. Spiegazione delle domande (dalla 1 alla 4) dal punto di vista della grammatica e relative risposte.	
17/10/2020	5	La classe è autorizzata a uscire alle 12.05	
19/10/2020	2	Interrogazione (allievo: Pocerobba Salvatore) e avviamento al ripasso del SIMPLE PAST : confronti con il Present Simple tramite esercizi applicativi e relativa spiegazione.	Fare tutti gli esercizi di grammatica (UNIT 7 del libro GET THINKING 1): da pag. 208 a pag. 216) (Assegnati per il 22/10/2020)
22/10/2020	5	Esercitazioni strutturate riguardo SIMPLE PAST: le spiegazioni delle regole sono visibili a pag. 70-72 e 74 del libro GET THINKING 1	





- Liceo Scientifico
- Liceo Classico
- Liceo Linguistico
- Tecnico Agrario Agroalimentare e Agroindustria
- Tecnico Costruzioni Ambiente e Territorio
- Tecnico Amministrazione Finanza e Marketing

Istituto di Istruzione Superiore

Riepilogo Attività Registro di Classe

Classe: 2L N.O. BIENNIO classi seconde ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "GIOTTO ULIVI" - (IT21)

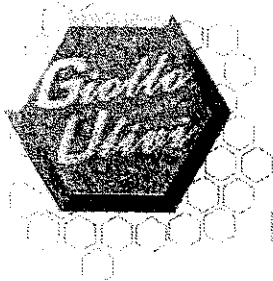
Anno: 2020/2021

Docente: Soffritti Chiara

Materia: LINGUA INGLESE

Data	Ora	Attività svolta	Compiti Assegnati
24/10/2020	5	Proseguimento attività di revisione grammaticale: SIMPLE PAST (tramite materiali specifici forniti dall'insegnante nella lezione precedente): spiegazione esercizi : 1)trasformazione frasi in simple past da positive a negative- 2)formazione delle domande in SIMPLE PAST (did you go to Madrid last week?/ Where did you meet Anne?)- 3)completamento di un dialogo con la forma corretta dei verbi in SIMPLE PAST	
26/10/2020	2	Proseguimento attività di revisione grammaticale: SIMPLE PAST (tramite materiali specifici forniti dall'insegnante nella lezione precedente): spiegazione esercizi La classe oggi si è comportata meglio rispetto alle volte precedenti	Dal libro GET THINKING 1: pag.82/83: Leggere il testo in SIMPLE PAST- rivedere ed eventualmente rifare i seguenti esercizi: 12/17/19/20/21 (Assegnati per il 29/10/2020)
29/10/2020	5	Dal libro GET THINKING 1: Introduzione alla lettura di pag. 280/281: approccio allo studio della letteratura: "The Voyage" (pag. 280/281): spiegazione della vita dell'autrice, del significato del titolo dell'opera (inquadramento del periodo storico di riferimento: il 1900 e I MODERNISTI), analisi del vocabolario presente nell'introduzione, i protagonisti e l'ambientazione.	
31/10/2020	5	Spiegazione di una ricetta in lingua inglese: How to prepare a "RICOTTA CAKE": l'obiettivo della lezione è quello di analizzare il linguaggio settoriale inglese: recipe= ricetta Ingredients=ingredienti Directions= istruzioni Dal punto di vista della grammatica, nell'analisi della ricetta emerge l'uso dell'IMPERATIVO AFFERMATIVO. specific words: g= grams= grammi ml= milliliters= millilitri 1 teaspoon= un cucchiaino da tè a pinch of salt= un pizzico di sale peel = pelare	
02/11/2020	2	Revisione SIMPLE PAST tramite domande-stimolo agli studenti: es. "What did you do yesterday?"(unit 5 del libro GET THINKING 1): esercizi 11 pag. 196 e es. 1 pag. 1. (past simple verbo To Be) La classe oggi ha migliorato molto il comportamento durante l'ora di inglese	rivedere o fare i seguenti esercizi su GET THINKING 1 che provvedo a correggere e rispiegare giovedì 5 a lezione: es. 9-10 pag. 196- es. 4 pag. 197 (Assegnati per il 05/11/2020)
05/11/2020	5	Durante l'inizio dell'ora , vengo accolta dalla classe 2L con musiche più o meno gradevoli di sottofondo, al fine di evitare il proseguito della lezione. Questo avviene tra le 11.58 e le 12.09. Alle 12.31, ricevo in chat su meet messaggi di sottofondo rumori vocali totalmente inadeguati	leggere a pag. 104. Es. 13 pag.104. Inviare via email la traduzione dall'inglese all'italiano dei testi di pag. 104 (via email come da comunicazione) (Assegnati per il 07/11/2020)





- Liceo Scientifico
- Liceo Classico
- Liceo Linguistico
- Tecnico Agrario Agroalimentare e Agroindustria
- Tecnico Costruzioni Ambiente e Territorio
- Tecnico Amministrazione Finanza e Marketing

Riepilogo Attività Registro di Classe

Classe: 2L N.O. BIENNIO classi seconde ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "GIOTTO ULIVI" - (IT21)

Anno: 2020/2021

Docente: Soffritti Chiara

Materia: LINGUA INGLESE

Data	Ora	Attività svolta	Compiti Assegnati
09/11/2020	2	"OUR TOWN" (text pag. 108): reading and translation into Italian; correzione es. 24 pag.106 La classe si è comportata BENE durante la lezione Consiglio agli studenti che non avessero il libro GET THINKING 1 che c'è la possibilità di collegarsi alla versione online: Imparosulweb.eu (il codice è: E121429B8FCE) Inserisco il link per il ricevimento genitori (sempre il lunedì dalle 11.05 alle 12.05: https://meet.google.com/lookup/bvs3s5oym4?authuser=1&hs=179)	svolgere es. 38 pag.108 da inviare via email (Assegnati per il 12/11/2020)
12/11/2020	5	SPIEGAZIONE ESERCIZI (da n. 39 a n. 43 pag. 109)- GT 1	fare tutti gli esercizi della scheda a pag. 233 del libro Get Thinking1 (Assegnati per il 14/11/2020)
14/11/2020	5	"ON YOUR BIKE": pag. 110/111: reading and translation- svolgimento es. 4 e spiegazione- svolgimento es. 3 : analisi del testo	svolgere tutti gli esercizi da pag. 228 a 233 (Assegnati per il 16/11/2020)
16/11/2020	2	Correzione e spiegazione esercizi da n. 1 a n. 4 compreso a pag. 233	UNIT 10: svolgere es. 1-2-4-6-7-8 a pag. 112-113 Leggere testo: CHANGING BODIES a pag. 114-115 (Assegnati per il 19/11/2020)
19/11/2020	5	UNIT 10: FUTURE BODIES- (Get Thinking 1): pag. 112/113: learning new vocabulary: Parts of the body- Health problems (earache-headache-toothache- stomachache- backache: si veda es. 6 pag. 113)- Reading: CHANGING BODIES a pag. 114	Svolgere: es. 7 e 8 pag. 113 (non inviare) Mandare via email : es. 12 pag. 114 (Assegnati per il 21/11/2020)
21/11/2020	5	Svolte attività a pag. 114 : analisi del testo. Spiegazione will e won't+ forma base (Future predictions)	svolgere es. 16 e 17 pag. 115 e da pag. 234 a pag. 237 (Assegnati per il 23/11/2020)
23/11/2020	2	Avviamento alla letteratura:"OLIVER TWIST" pag.274: lettura e spiegazione. Presentazione dell'autore e del periodo storico di riferimento: 1850- La rivoluzione industriale	
28/11/2020	5	Dialoghi a pag. 264: "The Picnic" pag. 266: "Hey, look at that guy!" pag. 268: "The Competition"	"HEY, LOOK AT THAT GUY!": svolgere traduzione scritta da inglese a italiano del dialogo di pag. 266 (Assegnati per il 01/12/2020)
30/11/2020	2	Dialoghi a pag. 266: "Hey look at that guy!" pag. 270: "The phone call" pag. 272: "The new café" Risulta assente dalle 9.05 alle 9.50: Alessandro Misuri	Leggere il testo a pag. 278: "NORTHANGER ABBEY" PER LUNEDI 7/12/2020: CONSEGNARE (in formato word) via email le traduzioni dall'inglese all'italiano dei seguenti testi Get Thinking 1: -ON YOUR BIKE:pag.110 -CHANGING BODIES:pag. 114 -HI PAUL (email): pag. 243 (Assegnati per il 03/12/2020)
03/12/2020	5	"NORTHANGER ABBEY" by Jane Austen- literature- pag. 278: lettura commento e analisi del testo	svolgere esercizi 3-4-5 pag. 279 es. 8 e 9 pg. 279: spedire l'elaborato via email (entro 12/12/2020) (Assegnati per il 05/12/2020)





- Liceo Scientifico
- Liceo Classico
- Liceo Linguistico
- Tecnico Agrario Agroalimentare e Agroindustria
- Tecnico Istruzioni Ambiente e Territorio
- Tecnico Amministrazione Finanza e Marketing

Istituto di Istruzione Superiore

Riepilogo Attività Registro di Classe

Classe: 2L N.O. BIENNIO classi seconde ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "GIOTTO ULIVI" - (IT21)

Anno: 2020/2021

Docente: Soffritti Chiara

Materia: LINGUA INGLESE

Data	Ora	Attività svolta	Compiti Assegnati
05/12/2020	5	"Crazy things"-pag. 118- analisi del testo- Spiegazione First Conditional pag. 119 e svolgimento es. 35 pag. 119 "How long will you live?"pag. 120-analisi del testo	svolgere es.36 pag. 119 e es. 2 e 3 pag.120 (Assegnati per il 10/12/2020)
10/12/2020	5	GT 2: pag. 262: "The Treasure Hunt"- pag. 264: "Extras" Alle 12.33 sono collegati i seguenti allievi: Banchi-Brilli-DeRosa (non risponde all'appello)-Boretti-Autelitano(non risponde all'appello)-Casalini-Butan-Costan-SgROI-Lombardini-Zaccheddu-Misuri-Bittini-Rossi-Macchinelli- Battimelli (non risponde all'appello)- Lamce Erica-Aiazzi Non vedo collegati: Pocerobba Gabriele-Pocerobba Salvatore-Lebu- Hallulli Gli allievi Lici-Calderon-Lamce M. sono in aula con me e la docente di sostegno Casodi C.	per sabato 12/12/2020: svolgere es. 21-22 pag. 118 (will e won't per formulare offerte e decisioni): libro GET THINKING 1 (Assegnati per il 12/12/2020)
12/12/2020	5	WORKING IN TOURISM: A COCKTAIL PARTY: how to learn new words and expressions MENU: DRINKS-Appetizers-Mini glass plates- Mini glass bowls- First Courses- Fried nibbles- Sweets Watermelon mocktail: Ingredients: 1 cup watermelon purée 5ml. grenadine syrup 15 ml. granulated sugar 500 ml. ice cubes Juice of 1 orange Faccio notare che durante l'ora ci sono stati diversi problemi di connessione . Non si sa se effettivamente fosse la linea oppure se sono subentrate ulteriori problematiche tecniche	CONSEGNARE TRADUZIONE SCRITTA da INGLESE a ITALIANO dei dialoghi a pag. 266 del libro GET THINKING 2 (Assegnati per il 14/12/2020)
14/12/2020	2	"WEEKEND PLANS" pag. 268 e "FOR A GOOD CAUSE" da GET THINKING 2	Consegnare traduzione "THE JOURNALIST" pag. 272- da GET THINKING 2 (Assegnati per il 17/12/2020)
17/12/2020	5	GET THINKING 2: Literature: "Twelve years a slave" -pag. 276-277 text analysis	
19/12/2020	5	MEALS in England- Get thinking 2: pag. 276: terminata l'analisi del testo: "Twelve years a slave" Molto buono il comportamento della classe	svolgere esercizi n. 1-3-4 pg. 277 (inviare via email) (Assegnati per il 21/12/2020)
21/12/2020	2	Avviamento all'analisi del testo: "MUCH ADO ABOUT NOTHING" by William Shakespeare-pag. 280/281 lettura traduzione e spiegazione. Notizie sull'autore. Assenti :Pocerobba G. Comportamento buono della classe	svolgere es.2-3- 6 a pag. 280/281 (Assegnati per il 07/01/2021)





- Liceo Scientifico
- Liceo Classico
- Liceo Linguistico
- Tecnico Agrario Agroalimentare e Agroindustria
- Tecnico Costruzioni Ambiente e Territorio
- Tecnico Amministrazione Finanza e Marketing

Riepilogo Attività Registro di Classe

Classe: 2L N.O. BIENNIO classi seconde ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "GIOTTO ULIVI" - (IT21)

Anno: 2020/2021

Docente: Soffritti Chiara

Materia: LINGUA INGLESE

Data	Ora	Attività svolta	Compiti Assegnati
07/01/2021	5	Buona ripresa delle attività didattiche. Comportamento adeguato e corretto. Allievi assenti: Lombardini-Calderon-Hallulli-Lebu Elena: si è collegata in orario ma poco dopo l'inizio della lezione si è scollegata- Pocerobba S.: si è collegato regolarmente poi durante la lezione si è scollegato. da libro "GET THINKING 1: unit 11: avvio dell'unità didattica e introduzione al Present Perfect-- pag. 126/127 analisi testo: "THE NON-STOP TRAVELLER" lexis: means of transportation pag. 124-125	Svolgere esercizi n. 10 e 12 pag.126 di "GET THINKING 1" (Assegnati per il 09/01/2021)
09/01/2021	5	Comportamento adeguato e corretto. Allievi assenti: Pocerobba G. -Calderon-Lebu L'allievo Misuri A. si collega regolarmente alle ore 12.05 Pocerobba S.: si è collegato regolarmente poi durante la lezione si è scollegato. da libro "GET THINKING 1: unit 11: analisi testo: "THE NON-STOP TRAVELLER" spiegazione e traduzione. svolgimento es. 17 p.127	fare es. 18 e 19 p.127 (Assegnati per il 11/01/2021)
11/01/2021	2	Lezione online come da calendario. Spiegazione "PRESENT PERFECT su "Get Thinking 1" a pag. 244-245 con esempi pratici e dialogo p. 128	Studiare UNIT 9 e UNIT 10 per test scritto di sabato 16/1/2021 Svolgere es. 22-24-25-26 p. 128-129 (Assegnati per il 14/01/2021)
14/01/2021	5	GET THINKING 1: revisione argomento 119: IF CONDITIONAL	Ripassare argomenti unit 9 e unit 10 di GET THINKING 1 per svolgere prova in classe sabato 16/01/2021 (Assegnati per il 16/01/2021)
16/01/2021	5	Svolgimento esercizi di grammatica a coppie - UNIT 9 Positivo il comportamento in aula	
18/01/2021	2	Test di grammatica inglese riguardo unit 9. Comportamento POSITIVO durante la verifica	
21/01/2021	5	Introduzione al modulo "Educazione Civica": "Queen Elizabeth 1st": tramite visione del film: "Elizabeth- The Golden Age": concetto di monarchia- ruolo della donna nel Cinquecento-nel caso dell'Inghilterra: ruolo della regina Conflitto Spagna- Inghilterra	
23/01/2021	5	da GET THINKING 2: pag. 278-279: "The strange case of Dr Jekyll and Mr Hyde" (1886): by Robert Louis Stevenson La classe si è comportata bene durante la video lezione	Terminare la lettura a pag. 278 e svolgere es. 1-2-4 pag. 279 (Assegnati per il 25/01/2021)
25/01/2021	2	La lezione odierna è stata svolta senza problemi di comportamento MA è stata svolta con telecamere spente da parte di tutti gli studenti presenti. In classe sono stati presenti: Calderon-Matteo Lamce e Alisia Lici Argomento della lezione: Get Thinking 2: pag. 278: "The Strange case of Dr.Jekyll and Mr.Hyde": spiegazione e conclusione dell'analisi del testo. lettura della biografia dell'autore	Consegnare entro oggi gli esercizi: 1-3-4 pag. 279 (Assegnati per il 28/01/2021)





- Liceo Scientifico
- Liceo Classico
- Liceo Linguistico
- Tecnico Agrario Agroalimentare e Agroindustria
- Tecnico Costruzioni Ambiente e Territorio
- Tecnico Amministrazione Finanza e Marketing

Istituto di Istruzione Superiore

Riepilogo Attività Registro di Classe

Classe: 2L N.O. BIENNIO classi seconde ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "GIOTTO ULIVI" - (IT21)

Anno: 2020/2021

Docente: Soffritti Chiara

Materia: LINGUA INGLESE

Data	Ora	Attività svolta	Compiti Assegnati
28/01/2021	5	Lezione in dad. Lezione positiva da Libro 2: GET THINKING 2- Unit 8: pag. 98-99 "GIRLS DON'T DO SCIENCE": argomento collegato all'estratto del romanzo analizzato: The Strange Case of Dr Jekyll and Mr Hyde p. 278	svolgere es. 7 pag.99 (inviare via email) da valutare svolgere es. 2 pag.98 (sul libro) (Assegnati per il 30/01/2021)
30/01/2021	5	Lecture in lingua inglese a voce alta: argomenti di lingua cultura e società (interrogati 6 studenti)	
01/02/2021	2	Avviamento al modulo di INFORMATION TECHNOLOGY: dal libro 2- p. 58/59: Unit 5: Social Networking. Approfondimenti lessicali relativi il settore informatico. Inizio lettura: "Teens Teach Technology"- p. 66/67	Es. 1 -2-3-6 p.66/67 Consegnare via email solo es. 6 (Assegnati per il 04/02/2021)
04/02/2021	5	Lezione in presenza. Revisione argomenti di grammatica: SIMPLE PAST tramite schede strutturate e spiegazioni dettagliate	terminare tutti gli esercizi in SIMPLE PAST della fotocopia assegnata e ricordo di inviare ANCHE i seguenti esercizi che erano già stati assegnati: es. 1-2-3-6 p.66/67. Inviare solo es. 6 via email (Assegnati per il 06/02/2021)
06/02/2021	5	Spiegati es. 3-4-6 della fotocopia "IL PAST SIMPLE" data agli studenti in classe il giorno 4/2/2021: per rivedere il SIMPLE PAST (esercizi applicativi) Continuazione lettura e analisi: "TEENS TEACH TECHNOLOGY" (libro GET THINKING2: p. 66/67)	svolgere i seguenti esercizi: 2-3-4 p. 66/67: svolgerli sul quaderno personale (l'insegnante provvederà al controllo in presenza il primo giorno utile) Svolgere anche es. 5 (traduzioni) della fotocopia "SIMPLE PAST" (Assegnati per il 08/02/2021)
08/02/2021	2	da GET THINKING 1: unit 11: PRESENT PERFECT. Spiegazioni dettagliate del funzionamento della regola grammaticale tramite casi specifici. Dialogo a pag.128 svolgimento es. 24 p. 128 Preciso che la maggior parte degli studenti tiene la telecamera spenta durante la videolezione e in diversi non rispondono quando vengono chiamati per svolgere le attività didattiche in fase di svolgimento	Svolgere es. 25-26-30 p. 129 e sul workbook da pag. 244 a 249 solo es. 6 e 7 pag.250 (Assegnati per il 11/02/2021)
11/02/2021	5	da GET THINKING 2: "Think before you act... online" p. 60-61 text analysis- new words and expressions-	Svolgere es. 7-8-10 p. 60 portare libro GT vol. 2 (Assegnati per il 13/02/2021)
18/02/2021	5	Introduzione al nuovo modulo: "THE TELEPHONE CALL": saper comunicare in lingua inglese al telefono in contesti formali ed informali.	INVIARE VIA EMAIL: es. 1-3-4 p. 277 traduzione testo di narrativa a pag. 278 da libro GET THINKING 2 (Assegnati per il 22/02/2021)
22/02/2021	2	A Phone Call : in a company. Letture e analisi della telefonata tra un cliente e un fornitore . Caso aziendale. Visione del lessico telefonico. da GET THINKING 1: p. 234: revisione WILL-WON'T + forma base per offers-future predictions- decisions e First Conditional- Correzione e spiegazione es. 1 a p. 241	Svolgere esercizi da p. 239 a p. 240 ed es. 2-3-4 p. 241 (Assegnati per il 25/02/2021)
25/02/2021	5	Esercizi di ascolto in lingua inglese in modalità "telematica". La classe si è comportata in modo collaborativo e positivo	





- Liceo Scientifico
- Liceo Classico
- Liceo Linguistico
- Tecnico Agrario Agroalimentare e Agroindustria
- Tecnico Costruzioni Ambiente e Territorio
- Tecnico Amministrazione Finanza e Marketing

Riepilogo Attività Registro di Classe

Classe: 2L N.O. BIENNIO class. seconde ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "GIOTTO ULIVI" - (IT21)

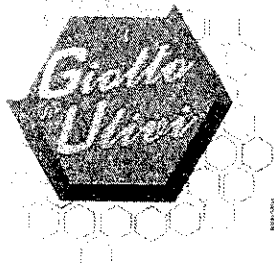
Anno: 2020/2021

Docente: Soffritti Chiara

Materia: LINGUA INGLESE

Data	Ora	Attività svolta	Compiti Assegnati
27/02/2021	5	Nell'ambito del modulo "The Telephone Call": analisi di due telephone conversations: -how to make an appointment -a phone call in a company (provider/customer)	Preparare es. 9 della fotocopia assegnata oggi in classe riguardo le telephone calls: preparare una conversazione telefonica tra un hotel receptionist and a prospective customer secondo le indicazioni date dal testo (Assegnati per il 01/03/2021)
01/03/2021	2	Dictation: "MULTINATIONALS": introduzione al modulo di BUSINESS ENGLISH tramite dettato linguistico(il dettato linguistico verrà valutato)	come da comunicazioni inviate via email sollecito le seguenti consegne: Da GET THINKING 2: INVIARE VIA EMAIL (chiarasoffritti@yahoo.com oppure chiara.soffritti@giottoulivi.edu.it) : 1) es. 1-3-4 p. 277 2) traduzione testo di narrativa a pag. 278 (Assegnati per il 04/03/2021)
04/03/2021	5	Avviamento UNIT 4 (da GET THINKING 2): "That's entertainment": analisi del testo "Big Movies on a small budget" p. 48/49.	terminare la lettura: "Big Movies on a small budget" p. 48/49 e inviare via email: es. 12 e 14 p. 48 Fare sul libro (non inviare) es. 17/18/19 p. 49 e Reading p. 52 Inviare via email es. 37 p. 52 (Assegnati per il 06/03/2021)
06/03/2021	5	Elementi di conversazione in lingua inglese (future forms and past forms: will+ forma base- to be going to+ forma base for intentions- London in NUMBERS: per rivedere alcune forme grammaticali) Spiegazione PRESENT PERFECT e introduzione al PRESENT PERFECT CONTINUOUS	
08/03/2021	2	da Get Thinking 2: "WOMEN's WORK?": p. 22/23: lettura e analisi del brano. Spiegazione delle regole grammaticali: il testo presenta i seguenti tempi verbali: simple present-simple past-present continuous- veri i modali (to have to+ infinito). Spiegata regola del verbo modale "to have to + inf." a pag. 16	Terminare la lettura del brano e preparare es.1-2-3 a pag. 22 da inviare via email (Assegnati per il 11/03/2021)
11/03/2021	5	Unit 11: Present Perfect	
13/03/2021	5	Watching a movie: "Quasi amici"- Topics: social matters/ disabilities/ jobs in medicine (diseases- illnesses- doctors: oncologist-gerontologist- psychologist- nurses.....)and third sector(caregivers- helping the elderly- to take care of people)	
15/03/2021	2	Esercitazione riguardo PRESENT PERFECT (unit 11 del libro 1): svolgimento e spiegazione esercizi di grammatica in previsione del compito in classe del 22/3/2021	
18/03/2021	5	Esercitazione riguardo PRESENT PERFECT e confronti con SIMPLE PAST: in preparazione alla verifica riguardo UNIT 11- Spiegazione funzionamento esercizi e spiegazione dettagliata regola. Per lo studio dell'argomento: consultare il libro di testo GET THINKING 1:grammar reference: p. 244-245	Leggere la fotocopia consegnata oggi in classe riguardo il modulo di INFORMATION TECHNOLOGY che verrà spiegata e discussa in videolezione sabato 20/3/2021 (Assegnati per il 20/03/2021)
08/04/2021	5	da GET THINKING 2: "Learning is brain change" p. 42/43- text analysis	svolgere es. pag. 182-183; Inviare via email:reading p. 188(es. 1) e es. 2 p. 189 (Assegnati per il 10/04/2021)





- Liceo Scientifico
- Liceo Classico
- Liceo Linguistico
- Tecnico Agrario Agroalimentare e Agroindustria
- Tecnico Istruzioni Ambiente e Territorio
- Tecnico Amministrazione Finanza e Marketing

Istituto di Istruzione Superiore

Riepilogo Attività Registro di Classe

Classe: 2L N.O. BIENNIO classi seconde ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "GIOTTO ULIVI" - (IT21)

Anno: 2020/2021

Docente: Soffritti Chiara

Materia: LINGUA INGLESE

Data	Ora	Attività svolta	Compiti Assegnati
10/04/2021	5	da Get Thinking 2: "A better education": text analysis-lexis and verbs svolta class discussion (es. 40 p. 43 e analisi dei vocaboli a pag. 181)	inviare WRITING: da Get Thinking 2: es. 5 a pag. 189 (Assegnati per il 12/04/2021)
12/04/2021	2	da Get Thinking2: "A Better Education?": p. 44-45. Text analysis e spiegazione grammatica nel testo	svolgere es. 1-2 p. 45 da inviare via email per la valutazione (Assegnati per il 15/04/2021)
15/04/2021	5	La classe partecipa al progetto "SOSTENIBILITA" organizzato da Unicoop Firenze	
17/04/2021	5	English for TOURISM: At the restaurant: analisi di due dialoghi specifici: at breakfast and at dinner. Two different kinds of ORDERS Nota linguistica: spiegazione e definizione di BANQUET/BUFFET/ Tea and its origins	
19/04/2021	2	Information technology: "NETWORKS": tipologie di reti-(materiale specifico distribuito in fotocopia). Interrogazioni orali: Lebu-Casalini-Battimelli-Banchi	
22/04/2021	5	La classe partecipa al progetto "SOSTENIBILITA" organizzato da Unicoop Firenze	
24/04/2021	5	da GET THINKING 2: p. 80/81: new vocabulary: the environment. svolti es. 1-3 - 4 p. 80 Iniziata lettura "Hot topic: THE ENVIRONMENT" p. 82	svolgere esercizio 5 p. 81 (inviare via email) ed es. 10 e 11 p. 82 (Assegnati per il 26/04/2021)
26/04/2021	2	La classe partecipa al progetto in modalità a distanza "Inclusione:migrazioni e conflitti" organizzato dalla prof.ssa Pieri Simona	
29/04/2021	5	da GET THINKING 2: "My life in music: music-musical instruments-p. 68/69"- Text analysis: "Singer songwriter.Any advice?"p. 70	svolgere es. 11- 13 p. 70-inviare via email entro 2/5/2021(max. ore 20.00) (Assegnati per il 03/05/2021)
03/05/2021	2	La classe partecipa al progetto "Inclusione: migrazioni e conflitti"	
06/05/2021	5	Preparazione alla verifica scritta: PRESENT PERFECT: tramite materiale fornito in fotocopia: Present perfect simple con always often ever never gone been: spiegazione svolgimento esercizi	svolgere es.4 della fotocopia somministrata oggi in classe (Assegnati per il 10/05/2021)
10/05/2021	2	da GET THINKING 2: SCIENCE COUNTS: p.92/93: "Why aren't people more interested in science?": reading and translation-introduction to science by conversation topics svolgimento es. 1 ed es. 3 p. 90/91	svolgere es. 9 e 10 p. 92 svolgere es. 3 p.88 inviare tutto via email (Assegnati per il 13/05/2021)
13/05/2021	5	da GET THINKING 2: dialogo (letto spiegato e commentato) a pag. 10- contrasto tra PAST SIMPLE e PRESENT PERFECT (commento regole a p. 10)- svolgimento es. 15-16 e 17 p. 20	svolgere WRITING , es. 21 a pag. 11 (Assegnati per il 15/05/2021)
15/05/2021	5	Compito in classe di inglese : UNIT 11- Present Perfect	
17/05/2021	2	consegna e commento della verifica scritta riguardo PRESENT PERFECT e spiegazioni relative la valutazione	





- Liceo Scientifico
- Liceo Classico
- Liceo Linguistico
- Tecnico Agrario Agroalimentare e Agroindustria
- Tecnico Costruzioni Ambiente e Territorio
- Tecnico Amministrazione Finanza e Marketing

Riepilogo Attività Registro di Classe

Classe: 2L N.O. BIENNIO class. seconde ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "GIOTTO ULIVI" - (IT21)

Anno: 2020/2021

Docente: Soffritti Chiara

Materia: LINGUA INGLESE

Data	Ora	Attività svolta	Compiti Assegnati
20/05/2021	5	"HOW HAS E-COMMERCE EVOLVED IN THE LAST DECADE?": presentazione di un testo specifico di inglese commerciale- Analisi del contenuto, delle forme verbali e del lessico specifico. Svolgimento delle attività: Pros and cons about e-commerce and traditional trading	Inviare via email le risposte alle domande dalla 3 alla 10 dell' es. 1 della fotocopia somministrata oggi a lezione (Assegnati per il 22/05/2021)
22/05/2021	5	Class discussion about American culture and society: " New York: the Big Apple" and "The Regions: the Northeast-the South-the Midwest-the West- Alaska-Hawaii"	INVIARE I SEGUENTI COMPITI A CASA: a)svolgere WRITING , es. 21 a pag. 11 b)inviare via email le risposte alle domande dalla 3 alla 10 dell' es. 1 della fotocopia c)svolgere es. 9 e 10 p. 92 d)svolgere es. 3 p.88 e)svolgere es. 11- 13 p. 70 f)svolgere esercizio 5 p. 81 (Assegnati per il 24/05/2021)
24/05/2021	2	da Get Thinking 2: p. 70- "Singer songwriter. Any advice?" e dialogo p. 72: lettura traduzione e commento Nei due testi sono presenti le forme del PRESENT PERFECT CONTINUOUS- vedi regola a pag. 71	svolgere il writing: scrivere un testo max. 10 righe: What is your dream? What can you do to make it come true? usa: simple present- will o won't + forma base e present continuous (Assegnati per il 27/05/2021)
27/05/2021	5	Revisione di grammatica tramite es. di traduzione ed esercizi di grammatica da libro di testo: da Get Thinking2: p. 146-147-150(regole e schemi)- es. 1-2-4 p. 153	svolgere es. 3 p. 153 ed esercizi (tutti) p. 151-152 (Assegnati per il 29/05/2021)
29/05/2021	5	ENGLISH LAB: HOUSES and architecture. Analisi lessico specifico in riferimento alla casa (linguaggio tecnico) testi presentati : HOUSES IN BRITAIN analisi di annunci di vendita di immobili	
31/05/2021	2	Interrogazioni di recupero (Lici)	
03/06/2021	5	Discussione con la classe riguardo la valutazione finale di ciascun singolo allievo ed eventuali assegnazioni di compiti di recupero da consegnare entro sabato 6/6/2021 ore 18	
05/06/2021	5	Presentazione di libri da leggere durante il periodo estivo: -The Carterville Ghost by Oscar Wilde. Presentazione dettagliata dell'autore (as a poet-dramatist-writer):life-works- historical period (Victorian Age- 1850-1900 ; collegamenti con la colonizzazione dell'India da parte dell'Impero Inglese- Queen Victoria- Tbe Republic of India)	Per le vacanze estive gli studenti dovranno leggere ALMENO un libro a scelta tra quelli indicati nella lista che verrà inviata via email a ciascuno di loro. I libri sono reperibili anche in formato e-book (Assegnati per il 07/06/2021)
07/06/2021	2	Class discussion about dad, literature and spoken English	



PROGRAMMA SVOLTO

Modulo ZERO (argomenti tratti dal libro di 1[^]):

- IL CONTRATTO DI VENDITA E I SUOI DOCUMENTI (sugli elementi, le clausole relative al luogo di consegna e al trasporto con vettore, sui documenti della compravendita, determinazione della base imponibile e del totale fattura)
- IVA e sua liquidazione, presupposti IVA; compilazione della fattura (parte descrittiva e parte tabellare). La fattura a due aliquote e il riparto dei costi non documentati.

I CALCOLI FINANZIARI:

- L'interesse e il montante: definizione, metodo di calcolo.
- L'interesse: le formule inverse. Il calcolo con il tempo espresso in giorni, mesi, anni.
- Lo sconto commerciale e il valore attuale: definizione e calcolo con il tempo espresso in mesi, in giorni, anni.
- Lo sconto commerciale: formule inverse. Determinazione del capitale a scadenza, del tasso di sconto e del tempo di anticipo.
- Unificazione dei debiti e scadenza adeguata.
- La scadenza comune stabilità.
- La vendita a rate.

GLI STRUMENTI DI REVOLAMENTO DELLA COMPRAVENDITA:

- I regolamenti con denaro contante e bonifico bancario: il denaro contante e i trasferimenti a mezzo banca; il conto corrente bancario e il bonifico.
- I regolamenti con assegno bancario: definizione e funzionamento; contenuto e compilazione.
- Il pagamento degli assegni bancari: il trasferimento e la girata; la disponibilità di denaro sul conto corrente.
- I regolamenti con assegno circolare: definizione e contenuto; il funzionamento e il trasferimento.
- Le carte di debito e le carte di credito: definizione, caratteristiche e funzionamento.
- I servizi bancari di incasso elettronico: il servizio Ri.Ba, ADUE e MAV; i meccanismi di funzionamento.
- I regolamenti con pagherò cambiario: definizione e funzionamento; elementi; scadenza; il bollo.
- I regolamenti con cambiale tratta: definizione e funzionamento; elementi; scadenza.
- Il trasferimento, l'avallo e il pagamento della cambiale: definizione e funzionamento; il mancato pagamento.

LA GESTIONE AZIENDALE:

- Le operazioni di gestione: definizione, caratteristiche e classificazioni; la localizzazione.
- I finanziamenti aziendali: definizione, caratteristiche e classificazioni.
- Gli investimenti aziendali: definizione, caratteristiche e classificazioni.
- La produzione: definizione, caratteristiche e classificazioni.
- Le operazioni di disinvestimento: definizione, caratteristiche; modalità di vendita di un prodotto e fissazione del prezzo di vendita.

- Il patrimonio aziendale: definizione, composizione calcolo e rappresentazione.
- Il reddito d'esercizio: definizione, composizione, calcolo e rappresentazione.

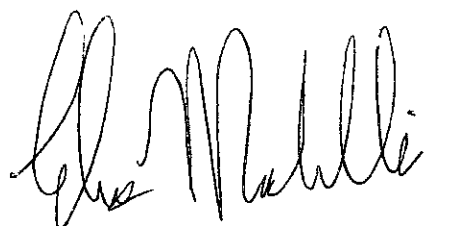
LA COMUNICAZIONE AZIENDALE:

- Il sistema della comunicazione: definizione, contenuto, il bilancio e da dove provengono i dati del bilancio, in cosa consiste la comunicazione socio-ambientale e di marketing.
- Lo Stato patrimoniale: definizione, struttura delle sezioni.
- Il Conto economico: definizione, aree della gestione.

EVENTUALI OSSERVAZIONI: Sono stati affrontati in modalità laboratoriale - PROGETTO EDUCAZIONE CIVICA - i temi dell'ORGANIZZAZIONE AZIENDALE, delle RISORSE UMANE (il CV/ANNUNCIO DI LAVORO) e del MARKETING SOSTENIBILE.

LIBRO DI TESTO:	- G. Grazioli/D. Stroffolino, FUTURO IMPRESA E PROFESSIONE 2 (per primo biennio), edizione TRAMONTANA - F. Ferriello, FUTURO IMPRESA E PROFESSIONE 2 (quaderno per le competenze), edizione TRAMONTANA
------------------------	--

Data 07/06/2021


Vito Zoccheddu

Firma

PROGRAMMA SVOLTO

Modulo ZERO (argomenti tratti dal libro di 1[^]):

- IL CONTRATTO DI VENDITA E I SUOI DOCUMENTI (sugli elementi, le clausole relative al luogo di consegna e al trasporto con vettore, sui documenti della compravendita, determinazione della base imponibile e del totale fattura)
- IVA e sua liquidazione, presupposti IVA; compilazione della fattura (parte descrittiva e parte tabellare). La fattura a due aliquote e il riparto dei costi non documentati.

I CALCOLI FINANZIARI:

- L'interesse e il montante: definizione, metodo di calcolo.
- L'interesse: le formule inverse. Il calcolo con il tempo espresso in giorni, mesi, anni.
- Lo sconto commerciale e il valore attuale: definizione e calcolo con il tempo espresso in mesi, in giorni, anni.
- Lo sconto commerciale: formule inverse. Determinazione del capitale a scadenza, del tasso di sconto e del tempo di anticipo.
- Unificazione dei debiti e scadenza adeguata.
- La scadenza comune stabilità.
- La vendita a rate.

GLI STRUMENTI DI REVOLAMENTO DELLA COMPRAVENDITA:

- I regolamenti con denaro contante e bonifico bancario: il denaro contante e i trasferimenti a mezzo banca; il conto corrente bancario e il bonifico.
- I regolamenti con assegno bancario: definizione e funzionamento; contenuto e compilazione.
- Il pagamento degli assegni bancari: il trasferimento e la girata; la disponibilità di denaro sul conto corrente.
- I regolamenti con assegno circolare: definizione e contenuto; il funzionamento e il trasferimento.
- Le carte di debito e le carte di credito: definizione, caratteristiche e funzionamento.
- I servizi bancari di incasso elettronico: il servizio Ri.Ba, ADUE e MAV; i meccanismi di funzionamento.
- I regolamenti con pagherò cambiario: definizione e funzionamento; elementi; scadenza; il bollo.
- I regolamenti con cambiale tratta: definizione e funzionamento; elementi; scadenza.
- Il trasferimento, l'avallo e il pagamento della cambiale: definizione e funzionamento; il mancato pagamento.

LA GESTIONE AZIENDALE:

- Le operazioni di gestione: definizione, caratteristiche e classificazioni; la localizzazione.
- I finanziamenti aziendali: definizione, caratteristiche e classificazioni.
- Gli investimenti aziendali: definizione, caratteristiche e classificazioni.
- La produzione: definizione, caratteristiche e classificazioni.
- Le operazioni di disinvestimento: definizione, caratteristiche; modalità di vendita di un prodotto e fissazione del prezzo di vendita.

- Il patrimonio aziendale: definizione, composizione calcolo e rappresentazione.
- Il reddito d'esercizio: definizione, composizione, calcolo e rappresentazione.

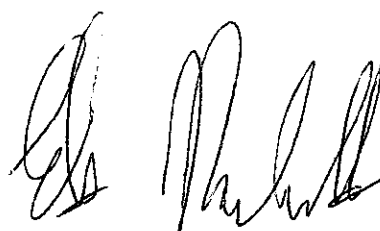
LA COMUNICAZIONE AZIENDALE:

- Il sistema della comunicazione: definizione, contenuto, il bilancio e da dove provengono i dati del bilancio, in cosa consiste la comunicazione socio-ambientale e di marketing.
- Lo Stato patrimoniale: definizione, struttura delle sezioni.
- Il Conto economico: definizione, aree della gestione.

EVENTUALI OSSERVAZIONI: Sono stati affrontati in modalità laboratoriale - PROGETTO EDUCAZIONE CIVICA - i temi dell'ORGANIZZAZIONE AZIENDALE, delle RISORSE UMANE (il CV/ANNUNCIO DI LAVORO) e del MARKETING SOSTENIBILE.

LIBRO DI TESTO:	- G. Grazioli/D. Stroffolino, FUTURO IMPRESA E PROFESSIONE 2 (per primo biennio), edizione TRAMONTANA - F. Ferriello, FUTURO IMPRESA E PROFESSIONE 2 (quaderno per le competenze), edizione TRAMONTANA
------------------------	--

Data 07/06/2021



Viola Zoccheddu

Firma

Classe 2L (Afr 2) Materia Geografia

Anno scolastico 2020/2021

Professor. Francesco Lista

PROGRAMMA SVOLTO

ARGOMENTI SVOLTI.

MODULO 1: POPOLI E STATI

- Le lingue
- Le Religioni
- Gli Stati e le forme di governo
- Le guerre e il terrorismo
- Le organizzazioni internazionali

MODULO 2: LE GRANDI DINAMICHE SOCIO-ECONOMICHE

- Globalizzazione e sviluppo economico
- Popolazione e dinamiche demografiche
- Le migrazioni internazionali
- I processi di urbanizzazione
- Lo sviluppo umano

MODULO 3: LE RISORSE E L'ENERGIA

- Le risorse ambientali
- Le risorse minerarie
- I combustibili fossili e l'energia nucleare
- Le fonti di energia alternative

MODULO 4: IL SISTEMA AGROALIMENTARE

- Il settore primario
- Il comparto agroalimentare
- Le sfide del settore primario
- Il rapporto tra agricoltura e ambiente

MODULO 5: L'INDUSTRIA E IL TERZIARIO

- Le principali attività industriali
- Il terziario e il quaternario
- Il commercio internazionale la finanza
- I trasporti e il turismo

MODULO 6: L'ASIA

- L'Asia Occidentale
- L'India
- La Cina
- Il Giappone

MODULO 7: L'AMERICA

- Gli USA

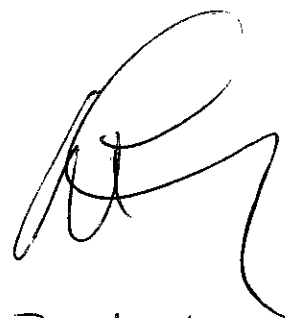
MODULO 8: L'OCEANIA

- Caratteristiche fisiche, umane ed economiche

EVENTUALI OSSERVAZIONI

Data
Borgo San Lorenzo

Firma

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'Viola Zoccheddu', written in a cursive style.

Viola Zoccheddu
Mori Oirani

Professor. Blandolino Gianluigi

PROGRAMMA SVOLTO

ARGOMENTI SVOLTI.

Modulo 1 – Progettazione di pagine web statiche

- Struttura di una pagina HTML
- Tag fondamentali di formattazione
- Inserimento di Immagini
- Inserimento di link
- Elenchi puntati e numerati
- Tabelle
- Elementi di stile

Modulo 2 – Algoritmi e diagrammi di flusso

- Algoritmi
- Problema, dati di ingresso, strategia risolutiva, risultati
- Progettazione di un algoritmo tramite diagrammi a blocchi
- I blocchi di operazione e comunicazione
- Il blocco di selezione
- L'iterazione

Modulo 3 – Linguaggio Javascript

- Il linguaggio javascript
- Presentazione dell'ambiente di lavoro Javascript
- Struttura e sintassi di un programma Javascript
- Operazioni fondamentali di input output

- Blocchi di Selezione (IF-ELSE)
- Blocchi di Iterazione (FOR, WHILE, DO-WHILE)
- Operazioni su DOM e BOM

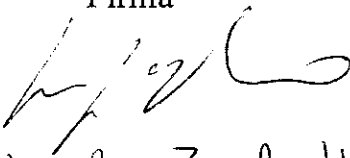
EVENTUALI OSSERVAZIONI

Nessuna

Data

31/05/2021

Firma


Viola Zorcheddu
Erica Lanca

La tavola periodica

- Mendeleev e la scoperta della periodicità degli elementi chimici
- Gruppi e periodi
- Energia di ionizzazione e affinità elettronica ed elettronegatività
- Approfondimento sulla diversa reattività dei alcuni elementi appartenenti a diversi gruppi.

I modelli atomici

- Il modello atomico di Thomson
- Il modello atomico di Rutherford
- Il modello atomico di Bohr
- Il modello atomico a gusci
- Cenni al principio di indeterminazione di Heisenberg
- Orbite ed orbitali
- Cenni alle configurazioni elettroniche e elettroni di valenza.

LABORATORIO

La classe ha eseguito nel pentamestre esperienze nel laboratorio di chimica tutte le volte che è stato possibile in relazione alla frequenza ridotta al 50% e alle limitazioni imposte dalla normativa COVID.

Dopo ogni lezione in laboratorio è stata stesa una relazione scientifica (oggetto di valutazione).

Esperienze di laboratorio svolte (parte integrante del programma):

- Norme di sicurezza e di comportamento in laboratorio. Strumentazione e vetreria.
- Esperienza su separazione per filtrazione e successiva cristallizzazione di miscele di sali e sabbia.
- Preparazione di soluzioni a concentrazione molare nota
- Esperienza sulla legge di Lavoisier – conservazione della massa
- Reattività dei metalli alcalini e alcalino terrosi (Na, K e Mg).


EVENTUALI OSSERVAZIONI

Data 4 giugno 2021

Viola Zoccheddu
de Napoli

Firma del docente

Elena Bargioni


ITP
D.K. V.11

PROGRAMMA SVOLTO

ARGOMENTI SVOLTI.

1. Richiami sulle caratteristiche della tavola periodica e proprietà periodiche. Ripasso su particelle atomiche, configurazioni elettroniche, livelli e sottolivelli energetici, orbitali. I legami chimici, regola dell'ottetto, energia di legame. I principali legami atomici: ionico, covalente, metallico, dativo.
2. La geometria molecolare e la teoria di repulsione dei doppietti. Le molecole polari e non polari. Le forze intermolecolari: forze di Van der Waals (dipolo-dipolo e London), legame a idrogeno. L'influenza dei legami intermolecolari sulle proprietà chimico-fisiche delle molecole.
3. La classificazione dei composti e la nomenclatura IUPAC. Composti binari e ternari. Concetto di numero di ossidazione. Formulazione di ossidi, idruri covalenti, idrossidi, idracidi, ossiacidi, sali.
4. Le reazioni chimiche: generalità, equazione di reazione e bilanciamento delle masse, scrittura in forma ionica. Classificazione delle reazioni: sintesi, decomposizione, scambio e doppio scambio; reazioni con formazione di un gas e reazioni di precipitazione. Il concetto di reagente limitante e di reagente in eccesso. Le reazioni di neutralizzazione.
5. Le soluzioni. Richiami teorici. Concetti di molarità. La concentrazione delle soluzioni: concentrazione m/M, M/V, molarità. Calcolo della molarità di una soluzione e preparazione di soluzioni a titolo noto (molari e normali). Preparazione delle soluzioni titolate per diluizione. La solubilità di soluti solidi e gassosi in acqua: influenza della temperatura. Regole empiriche per valutare la solubilità dei sali.
6. Energetica delle reazioni chimiche: sistema aperto, chiuso, isolato; reazioni esotermiche e endotermiche. La variazione di entalpia (ΔH).
7. La velocità di reazione. La teoria degli urti e i fattori che influenzano la velocità di reazione. I catalizzatori: generalità, funzione, tipologia. I catalizzatori inorganici e biologici (enzimi).
8. L'equilibrio chimico. Significato di equilibrio dinamico; la costante di equilibrio e la legge di azione di massa. Influenza della temperatura sulla costante di equilibrio. Il principio di Le Chatelier e sue applicazioni: effetto della variazione della concentrazione, dei reagenti e prodotti, della pressione o del volume; della temperatura, del catalizzatore.
9. Le reazioni di ossidoriduzione (redox). Regole per il calcolo del numero di ossidazione. Concetto di ossidazione e riduzione, di ossidante e riducente. La scala dei potenziali di ossidoriduzione: significato e utilizzo. Il bilanciamento di semplici reazioni redox. L'ossidazione e la corrosione dei metalli, ossidi protettivi e non: esempio del ferro, alluminio, zinco. La protezione dei metalli dall'ossidazione, protezione passiva e attiva (anodo sacrificabile di magnesio). Generalità sulla metallurgia estrattiva.
10. Le soluzioni acide, basiche e neutre. Il pH e misura con indicatori e pHmetri.

Esercitazioni di laboratorio

- Preparazione di soluzioni a titolo noto (% m/m, m/V).
- Preparazione di soluzioni molari per pesata.
- Preparazione di soluzioni titolate per diluizione.
- Reazioni di scambio semplice e doppio, r. di decomposizione e sintesi
- Processi esotermici ed endotermici
- Fattori che influenzano la velocità di reazione
- Equilibrio chimico e verifica del principio di Le Chatelier.
- Esempi di reazioni redox e previsione del comportamento delle coppie redox con la scala dei potenziali.

EVENTUALI OSSERVAZIONI

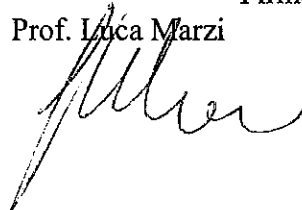
La didattica a distanza come conseguenza alla pandemia di Covid-19, non ha permesso lo svolgimento delle esercitazioni a gruppi.

L'articolazione del programma durante l'anno è stata la seguente: trimestre punti n. 1, 2; 3, 4, 5; pentamestre punti 6, 7, 8, 9,10.

Data 07/06/2021

Firma

Prof. Luca Marzi



Prof. Alessandro Maistoso



Giulio Giusti
Cristian Osanzi



- Liceo Scientifico
- Liceo Classico
- Liceo Linguistico
- Istituto Tecnico Agrario
- Istituto Tecnico Commerciale
- Istituto Tecnico Edile

Istituto di Istruzione Superiore

PROGRAMMA SVOLTO II CAT Anno scolastico 2020/21

Docente:	Silvia Pennazzi
Classe:	2^a CAT (studenti dalle classi 2I, 2L, 2M)
Materia:	Fisica
Indirizzo:	Costruzioni, Ambiente, Territorio
Libro di testo:	Esperimenta - Vol. 2, S. Fabbri, M. Masini – SEI Editore
Altri materiali didattici:	Materiali e strumenti del laboratorio di fisica, materiale fornito agli studenti tramite classroom e registro elettronico, materiale online

TEORIA:

- CINEMATICA DEL PUNTO MATERIALE
 - Rappresentazione del moto: diagrammi spazio-tempo e rapporti di proporzionalità diretta
 - La velocità e il moto rettilineo uniforme
 - L'accelerazione e il moto rettilineo uniformemente accelerato e i grafici velocità-tempo
 - Problemi ed esercizi
- DINAMICA
 - Le cause del moto
 - I tre principi della dinamica
 - Sistemi di riferimento inerziali e non inerziali
 - Problemi ed esercizi
- ENERGIA E PRINCIPI DI CONSERVAZIONE
 - Il lavoro compiuto da una forza
 - La potenza
 - Il concetto di energia e le sue tante forme
 - L'energia cinetica
 - Il teorema dell'energia cinetica
 - Il lavoro della forza-peso
 - L'energia potenziale
 - L'energia potenziale gravitazionale
 - L'energia potenziale elastica
 - L'energia meccanica
 - Il principio di conservazione dell'energia meccanica
 - Il principio di conservazione dell'energia
 - Equivalenza massa-energia e il principio di conservazione della massa-energia
 - Problemi ed esercizi

- LA QUANTITA' DI MOTO E GLI URTI
 - La quantità di moto di un corpo e di un sistema
 - Principio di conservazione della quantità di moto
 - Gli urti e la loro classificazione (elastici, anelastici e perfettamente anelastici)
 - Problemi ed esercizi

- CALORE E TEMPERATURA
 - La temperatura e la sua misura
 - Grandezze che variano con la temperatura e tipologie di termometri
 - Scale di temperatura e conversione
 - La dilatazione termica nei solidi, lineare e volumica
 - Il calore, l'agitazione termica, l'equilibrio termico
 - Il calore specifico e la capacità termica delle sostanze
 - Le brezze
 - La caloria e l'equivalenza fra calore e lavoro
 - La trasmissione di calore per conduzione, convezione e irraggiamento
 - Problemi ed esercizi

- FENOMENI ELETTROSTATICI
 - La storia delle osservazioni, elettrificazione per strofinio
 - Origine dei fenomeni elettrostatici
 - Materiali isolanti e conduttori (posizione nella tavola periodica e proprietà elettriche)
 - Altri metodi di elettrizzazione (per contatto e induzione)
 - Fenomeni elettrici negli isolanti: la polarizzazione
 - Principio di conservazione della carica elettrica
 - La forza elettrica e la legge di Coulomb
 - Accenni ai fenomeni elettrici nel vuoto e nei mezzi (la costante dielettrica)
 - L'unità di misura della carica elettrica: il Coulomb
 - Problemi ed esercizi

- IL CAMPO ELETTRICO
 - Azione a distanza e concetto di campo
 - La carica di prova e la definizione di campo elettrico
 - Confronto fra campo elettrico e campo gravitazionale
 - La rappresentazione del campo elettrico: le linee di campo
 - L'energia potenziale elettrica e il lavoro della forza elettrica
 - Confronto con l'energia potenziale gravitazionale e il lavoro della forza di gravità
 - Il potenziale elettrico
 - Problemi ed esercizi

- LA CORRENTE ELETTRICA
 - La corrente elettrica, origine e storia
 - Materiali conduttori e non conduttori
 - Il generatore di tensione e paragone idraulico
 - Circuiti elettrici: rappresentazione e caso dei circuiti con generatore e resistenza
 - Misura di tensione e corrente: amperometro, voltmetro e multimetro
 - Prima legge di Ohm
 - Origine della resistenza

ESPERIENZE DI LABORATORIO:

- Espansione di un gas (esperienza svolta a casa durante la DAD)
- Verifica della conservazione della quantità di moto negli urti e verifica dell'elasticità o meno dell'urto
- Misura del calore specifico di un materiale ignoto mediante calorimetro
- Vasi comunicanti (argomento dell'anno precedente)
- Verifica della prima legge di Ohm per circuiti con corrente continua

Firma studenti

Firma docente

Giulio Luzzi

Carima Coralli

Glorio Liollo

Vincenzo Skibo

Cristian Posse

Alessi Bettini

Classe **2 CAT** Anno scolastico **2020-2021**
Materia **Tecnologie e tecniche di rappresentazione grafica**
Prof.ssa **Cecilia Prandi**
Prof.re **Angelo Cozza**

PROGRAMMA SVOLTO

ARGOMENTI SVOLTI.

Proiezioni prospettiche.

Caratteristiche fondamentali. Elementi costituenti: piano geometrico, quadro prospettico, punto di vista, linea di terra e linea d'orizzonte, punto principale e punto di stazione. Metodo del prolungamento dei lati e dei raggi visuali. Prospettiva accidentale e prospettiva centrale. Rappresentazione di rette perpendicolari al quadro e rette parallele al quadro prospettico. Rappresentazione di rette tra loro parallele, e rette variamente inclinate rispetto al quadro prospettico. Proiezione prospettica di figure piane. Rappresentazione di piani variamente disposti rispetto al piano geometrico e al quadro prospettico. Determinazione delle altezze dei volumi in prospettiva. Rappresentazione di volumi e di semplici elementi architettonici.

Disegno architettonico.

Elementi fondamentali, scala di rappresentazione, segni grafici.

Elementi di rilievo e restituzione grafica.

Rappresentazione in pianta, sezione e prospetto di elementi architettonici.

Le scale: elementi costituenti, progetto, rappresentazione in pianta di un vano scala.

Sezione longitudinale e trasversale di un vano scala.

Rappresentazione in pianta sezione e prospetto di singole unità abitative.

Coperture: tetti a falde e tetti piani. Tetti a padiglione: tracciamento geometrico.

Rappresentazioni di tetti a padiglione sia in pianta che in prospetto.

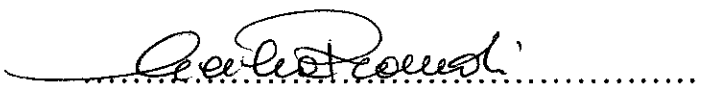
Elementi di progettazione: l'organizzazione dell'alloggio. Funzione degli ambienti e loro dimensionamento. Funzione e disposizione degli arredi.

Laboratorio

AutoCAD: ripasso delle principali funzioni dei programmi CAD.

Data giugno 2021

Prof.ssa Cecilia Prandi



Prof.re Angelo Cozza



Gustavo Rossi

Bertozzi Jarne

PROGRAMMA SVOLTO

ARGOMENTI SVOLTI.

1. Richiami sulle caratteristiche della tavola periodica e proprietà periodiche. Ripasso su particelle atomiche, configurazioni elettroniche, livelli e sottolivelli energetici, orbitali. I legami chimici, regola dell'ottetto, energia di legame. I principali legami atomici: ionico, covalente, metallico, dativo.
2. La geometria molecolare e la teoria di repulsione dei doppietti. Le molecole polari e non polari. Le forze intermolecolari: forze di Van der Waals (dipolo-dipolo e London), legame a idrogeno. L'influenza dei legami intermolecolari sulle proprietà chimico-fisiche delle molecole.
3. La classificazione dei composti e la nomenclatura IUPAC. Composti binari e ternari. Concetto di numero di ossidazione. Formulazione di ossidi, idruri covalenti, idrossidi, idracidi, ossiacidi, sali.
4. Le reazioni chimiche: generalità, equazione di reazione e bilanciamento delle masse, scrittura in forma ionica. Classificazione delle reazioni: sintesi, decomposizione, scambio e doppio scambio; reazioni con formazione di un gas e reazioni di precipitazione. Il concetto di reagente limitante e di reagente in eccesso. Le reazioni di neutralizzazione.
5. Le soluzioni. Richiami teorici. Concetti di molarità. La concentrazione delle soluzioni: concentrazione m/M, M/V, molarità. Calcolo della molarità di una soluzione e preparazione di soluzioni a titolo noto (molari e normali). Preparazione delle soluzioni titolate per diluizione. La solubilità di soluti solidi e gassosi in acqua: influenza della temperatura. Regole empiriche per valutare la solubilità dei sali.
6. Energetica delle reazioni chimiche: sistema aperto, chiuso, isolato; reazioni esotermiche e endotermiche. La variazione di entalpia (ΔH).
7. La velocità di reazione. La teoria degli urti e i fattori che influenzano la velocità di reazione. I catalizzatori: generalità, funzione, tipologia. I catalizzatori inorganici e biologici (enzimi).
8. L'equilibrio chimico. Significato di equilibrio dinamico; la costante di equilibrio e la legge di azione di massa. Influenza della temperatura sulla costante di equilibrio. Il principio di Le Chatelier e sue applicazioni: effetto della variazione della concentrazione, dei reagenti e prodotti, della pressione o del volume; della temperatura, del catalizzatore.
9. Le reazioni acido-base. Le principali teorie di acido e base secondo: Arrhenius, Bronsted e Lory, Lewis. Acidi e basi coniugati. Elettrofili e nucleofili. Il prodotto ionico dell'acqua e il concetto di soluzione acida, basica e neutra in relazione al rapporto tra H^+ e OH^- . Il pH e la scala di misura. Calcolo del pH di soluzioni di acidi e basi forti. Il pH dei Sali.

Esercitazioni di laboratorio

- Preparazione di soluzioni a titolo noto (% m/m, m/V).
- Preparazione di soluzioni molari per pesata.
- Preparazione di soluzioni titolate per diluizione.
- Reazioni di scambio semplice e doppio, r. di decomposizione e sintesi
- Processi esotermici ed endotermici
- Fattori che influenzano la velocità di reazione
- Equilibrio chimico e verifica del principio di Le Chatelier.
- Il calcolo del pH con cartine indicatrici e pHmetro.

EVENTUALI OSSERVAZIONI

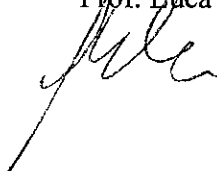
La didattica a distanza come conseguenza alla pandemia di Covid-19, non ha permesso lo svolgimento delle esercitazioni a gruppi.

L'articolazione del programma durante l'anno è stata la seguente: trimestre punti n. 1, 2; 3, 4, 5; pentamestre punti 6, 7, 8, 9.

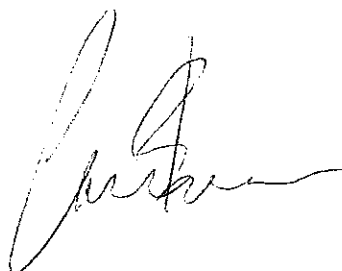
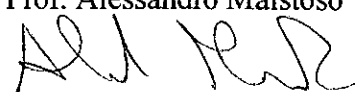
Data 07/06/2021

Firma

Prof. Luca Marzi



Prof. Alessandro Maistoso



Professoressa LAURA MINI

PROGRAMMA SVOLTO

1. I MOTI RETTILINEI (argomenti svolti durante la DAD dell'anno precedente non assimilati)
 - La velocità media
 - Il moto rettilineo uniforme
 - La legge oraria del moto rettilineo uniforme
 - Grafici spazio-tempo nel moto rettilineo uniforme
 - La velocità istantanea per i moti rettilinei
 - L'accelerazione media
 - Il moto uniformemente accelerato
 - Legge oraria nel moto uniformemente accelerato
 - Grafici velocità-tempo e spazio-tempo nel moto uniformemente accelerato
 - La caduta libera di un grave

Esperienza da casa: tutti i gravi cadono con la stessa accelerazione

2. I PRINCIPI DELLA DINAMICA:
 - Il primo principio della dinamica
 - I sistemi di riferimento inerziali e non inerziali
 - L'effetto delle forze sul moto
 - Il secondo principio della dinamica
 - Il terzo principio della dinamica
 - Esperienze varie (viste a video) sui principi della dinamica
3. L'ENERGIA:
 - Il lavoro di una forza costante: definizione nel caso di una forza parallela allo spostamento e nel caso generale
 - L'energia: definizione generale
 - L'energia cinetica
 - Forze conservative
 - L'energia potenziale gravitazionale ed elastica
 - La conservazione dell'energia meccanica

Esperienza in classe: conservazione dell'energia nel moto composto (piano inclinato – piano orizzontale di banco – moto parabolico in discesa dal banco) di un grave

4. TEMPERATURA E DILATAZIONE

- La temperatura
- Il termometro
- la dilatazione lineare dei solidi
- la dilatazione cubica

Esperienza in classe: dilatazione di un oggetto sferico riscaldato

5. IL CALORE E LA SUA TRASMISSIONE

- calore specifico e la capacità termica
- la caloria
- la propagazione del calore (conduzione, convezione e irraggiamento)
- l'equivalente meccanico del lavoro

Esperienza in laboratorio: conduzione del calore nel legno e nell'acciaio

Esperienza in laboratorio: calcolo del calore specifico utilizzando il calorimetro

6. GAS E TEMPERATURA

- Coordinate termodinamiche
- La legge di Boyle, Le leggi di Guy Lussac
- L'equazione di stato dei gas perfetti
- Trasformazioni: isobara, isoterma, isocora

7. TERMODINAMICA

- Ciclo termodinamico
- Macchine termiche
- Rendimento di una macchina termica
- Primo e secondo principio della termodinamica
- Motore a scoppio

In laboratorio: motore a scoppio in funzione simulata

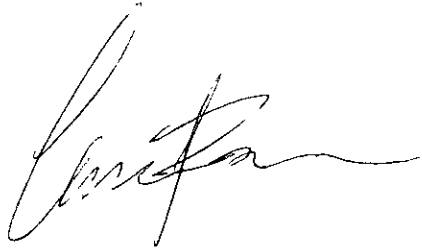
8. ELETTROSTATICA

- Fenomeni elettrostatici
- Corpi carichi positivamente e negativamente
- Elettrizzazione per strofinio, per contatto e per induzione
- Corpi conduttori, corpi isolanti
- Il condensatore
- Elementi di un circuito fondamentali: generatore, resistenza

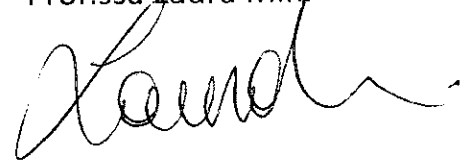
Esperienza in classe: costruzione di un condensatore con bicchieri di plastica e fogli di alluminio, carica e scarica del condensatore

Data 9/6/2024

Gli studenti



Prof.ssa Laura Mini



Classe 2AAA1 2G/2I/2L
Rappresentazione Grafica

Materia T.T.R.G. - Tecnologie e Tecniche di
Anno scolastico 2020/21

Professor. ANDREA GUIDOTTI

PROGRAMMA SVOLTO

ARGOMENTI SVOLTI.


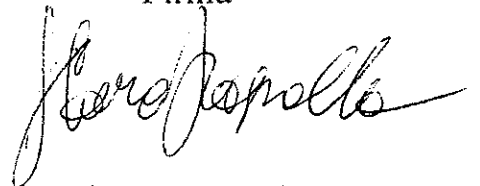
- Richiami di geometria descrittiva : proiezioni ortogonali di figure solide.
- Richiami di sezioni di solidi.
- Proiezioni assonometriche: assonometria isometrica e cavaliera.
- Prospettiva accidentale di semplici solidi e di edifici semplificati: pollaio, stalla. Metodo del taglio dei raggi visuali e metodo del prolungamento dei lati.
- uso dei sistemi C.A.D. : AutoCAD 2019 per il disegno 2D; SketchUp Make 2017 per la modellazione solida e disegno 3D.
- stalle per vacche da latte a stabulazione libera. sala mungitura. progettazione di una villetta monofamiliare ad un piano.
- disegno delle aree verdi. planimetria di un maneggio in scala 1:100, 1:200, 1:500
- utilizzo della stampante 3D

EVENTUALI OSSERVAZIONI

Data 01/06/2021



Firma



Professore **Gabellini Leonardo**

PROGRAMMA SVOLTO

Botanica generale:

Evoluzione delle piante

La classificazione dei tessuti vegetali

La radice e le relative varie parti anatomiche

I meccanismi di trasporto della cellula: apoplasto, simplasto, trasporto attivo, passivo e osmosi

Il sistema del germoglio

Il sistema del fusto

La foglia e le relative parti anatomiche

La fotosintesi (in sintesi)

La respirazione (in sintesi)

Il fiore

L'impollinazione

Il frutto

Il seme e la germinazione (in sintesi)

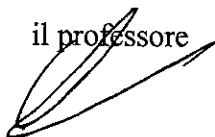
Attività laboratoriali:

Realizzazione di erbario con 20 piante erbacee di interesse agrario, con riconoscimento di famiglia e specie.

Osservazioni microscopiche di campioni botanici

29/05/2021

il professore



gli studenti

